

● الكويت ١٠٠ فلس ● قطر ريال ● الامارات درهم ● البحرين ١٠٠ فلس ● العراق ١٠٠ فلس ● تونس ١٥٠ مليما ● الجزائر دينار  
● المغرب درهم ● بليدة الدول الأفريقية ما يدخل درهم مغربي ● اليمن ريال ● الايمن ١٠٠ فلس ● السودان ١٠٠ مليم ● سوريا ليرة  
● لبنان ليرة ● بريطانيا ٤٠ بنسا ● فرنسا ٣ فرنكات ● بليدة دول السوق الأوروبية المشتركة ما يعادل ١ فرنكات فرنسية ● امريكا دولار

**مصدر مسئول بوزارة البترول:**

**بعض الدول المستهلكة تستخدم وسائل مختلفة لهذا السوق البترول**  
**أوراق المأجورين تنشر الأكاذيب حول التزام المملكة في تثبيت الأسعار**

**جهاز حركة رصد الناقلات أثبتت تقيد المملكة بسقف الإنتاج  
المملكة دفعت قيمة شراء مستلزماتها بالمتروك وبالسعر الرسمي دون خصومات**

الأمير سلطان يستنكر تفهيم البصر الأحمر

**التفهم عمل اجرامي يهدف الى زعزعة  
الامن والاستقرار في المنطقة**

المملكة والدول المستقلة علمي  
البحر المتوسطية يعزوم الاعمال المفروضة

جدة واس.  
مسرح دولي في وزارة البترول والثروة  
الغنية بما ي...  
دات جهات معروية في بعض البلدان  
المستقلة على استخدام وسائل مختلفة ل...  
اسواق البترول وضعت اسماها ووجدت  
ان سلال البترول من احسن الوسائل  
في خدمة شعربها من وجهت ان التقل...  
في التزام المملكة بدورها اساسية في تثبيت  
اسواق البترول قد اثر فعلا على مستويات  
التنافس المتناقلة ابواق بعض الماجورين  
انفس الاكابر ونضج الزوالق وتحدثت  
لبيلة لا يستفيد منها الضعفاء والفقير  
المستهلكون من اهم الامة على  
محاولاتهم اعادتهم ان انتاج المملكة

العربية السعودية بلغ في شهر يوليو خمسة  
ملايين ونصف المليون برميل يوميا ثم  
جاءت جهات التي ترصد حركات التناقلات  
فوجدت ان الانتاج نذاك الشهر لا يزيد على  
اربعة ملايين ونصف المليون برميل يوميا .  
ورغم ان انتاج الحقلين هو اثر كثيرا  
ما قدرته تلك الجهات الا ان الفرق بيننا  
ذكرتي وبين اشاعات الغرضيين التي  
حملتها للاسف وجدت اعلاها لها وانها كان  
الفرق كبيرا احدثت اثارا نفسية لدى من  
ظنوا صحة هذه الاشاعات .  
واضاف المسؤل ان المملكة قد بشراء  
بعض ما تحتاج اليه من مستلزمات وتحتج  
قيمتها بالبترول بكميات الرسمى للبترول  
السعودي ، وبمفس الشروط المالية التي

تطبق على جميع مشتري الزيت . وانها  
بذلك لم تعط اي خصومات ظاهرة او خفية  
في السعر وقد حرصت الا لا تخرج هذه  
الشواتين عن الحدود التي اقرها لها في  
مؤتمرات الاوبك فهي انا مآثرتها بما وافق  
عليه الجميع ولم تفرق اسواق البترول باي  
شكل من الاشكال هذا وقد اكد هذا  
المسؤل ان حكومة صاحب الجلالة ملك  
العظم تشجع كل المحاولات الجادة  
وتؤكد التزامها بدورها كما اكدت وبالسبب  
تتمكن بعون الله والتعاون مع اعضاء  
منظمة اوبك وغيرهم من يحسنون  
بمسؤوليتهم نحو المجتمع الدولي من حماية  
الهدى الاسعمر من التقلب والله الموفق  
الذي سواه سبييل .

جدة واس.  
 جرد مسئول في وزارة البترول والثروة  
 المعدنية بما يلي ..  
 دأبت جهات معروفة في بعض البلدان  
 المشكلة على استخدام وسائل مختلفة لوز  
 اسواق البترول ووضعه اسعاره ووجدت  
 ان صلاح الاتساع من احسن الوسائل  
 التي تقدم غرضها هو وجود ان في اللغة  
 اسم الملكة بدورها الرئيسي في تثبيت  
 البترول في ارضها فلعل على مستويات  
 الاسعار فانطلقت ابواق بعض الماجورين  
 تنشر الاكاذيب وتضخم الوقائع وتحدث  
 بلبله لا يستفيد منها المتجنيون و  
 المستولكون من اهم الامعة على  
 محالولهم اعلمهم ان انتاج الملكة

جلالة الملك يهنئ  
الرئيس السنغافوري

جدة/واس:  
بعث جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز  
الملكى ببرقية تهنئة لفخامة الرئيس  
ديفان نير نغيس جمهورية سنغافورة  
بمناسبة ذكرى استقلال بلاده وقد  
أعرب جلالته في برقيته باسمه وبسم  
شعب وحكومة المملكة عن اخلص  
التهاني وتعني الصحة والسعادة  
لخلائفه والتقدم المستمر لشعب  
سنغافورة الصديق.

## هجوم فدائي على دورية للعدو في الجنوب

عمان - ق. ن. ا:  
اعترف المتحدث عسكري صهيوني  
أمس بهجوم شنه رجال المقاومة اللبنانية  
على إحدى الدوريات العسكرية  
الإسرائيلية الليلة قبل الماضية بالقرب من  
الداخل الشمالي لبلدة «مرفند» في جنوب  
لبنان.  
وقال المتحدث - ن. ن. ا - أن  
القوات والتقط في عمان اسماء ان  
الدورية اصيبت بقنبلتين يدويتين.. الا انه  
زعم ان تم قتل اصابات بين افراد الدورية  
كثرت.

**العراق ينفذ ضربة جوية على هدف بحري قرب خرج**

بغداد/ طهران / وكالات الانباء:  
 تم فجر امس تنفيذ ضربة جوية على هدف بحري كبير جدا في منطقة جزيرة خرج الإيرانية.  
 اعلن ذلك امس مناطق عسكري عراقي في تصريح نقلته وكالة الانباء العراقية وقال (ان الهدف البحري اصيب بدقة وبصورة مؤثرة).  
 واشل الساعون ان الضربة الجوية تمت في المنطقة الخامسة وخمسين دقيقة فجر امس بتوقيت بغداد.



الاعمال المفروضة التي تسعى  
لخفض من الامن والاستقرار اللذين  
تتبعهما دول المنطقة..

**جدة / واس:**

أعرب صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام عن استنكاره وتعبه لعملية التلغيم في البحر الأحمر قبل أسبوعين في تصريح له أعلن إجماري ويهدد إلى زعزعة الأمن والاستقرار في المنطقة وأكد سموه أن المملكة العربية السعودية والذول الشقيقة الماطلة على البحر الأحمر مستعدى بكل حزم لهذه

**نائب الرئيس العراقي يعود الى بغداد**

عن ابن عباس: -

[illegible]

بقاد / واس:

عاد الى بغداد عصر أمس نائب رئيس مجلس قيادة الثورة العراقي عزت إبراهيم بعد جولة قام بها بعد من العراق الى الكويت وشملت المنطقة والمحيط الهندي والبحر الأحمر، ودولة الإمارات العربية المتحدة وسلسلة عمان.

كانه السيد عزت إبراهيم في تصريحه بوكالة الأنباء العراقية ان هذه الجولة كانت مغفرة للثمة وحلقت نتائج إيجابية كبيرة.

وكان ان اجتماعاته وبمناقشته مع المسؤولين في الدول التي زارها قد خلقت نتائج طيبة والاتجاه الذي يعكسها هو العلاقات الاقوية وخاصة في دول المرحلة المصرية التي زارها.

والإضافة العربية ومنطقة الخليج العربي بشكل خاص.

وكان نائب رئيس مجلس قيادة الثورة العراقي في رأس المدينة العراقية.

لوس الجيوش رويترز:  
 فازت العمادة العربية نوال  
 المخلوع بأول مناداة خيمية ألمانية  
 بلباسها اسس عندما حقلت فوزا  
 مفاجئا في سباق ١٠٠ متر حواجز  
 السيدات.  
 وكلفت نوال غير مصدلة وهي  
 تعبر عبر النهاية قبل مسالتها في  
 ٥:٢٦ ثانية.  
 ووضعت راسها بين راحتيها ثم  
 جثت على مغربيا وبزات تحتها  
 للتعجب الهائلة.  
 وجاءت الاربعة جودي براون  
 في المركز الثاني في ٥:٣٠ ثانية  
 وحصلت البريطانية كريستينا  
 جوكولر في المركز الثالث في  
 ٥:٣٥ ثانية.  
 وقد استلمت نوال النور من  
 جدارة، وكسبت الاوروبيات  
 المفاجآت على حساب هن ختمت في  
 المركز السبعة إلى ببطولة المقام  
 العام الماضي.  
 (التعليق) نظري داخل الملحق  
 الرياضي)

كمية محدودة  
الخلاصة  
الطبيعية  
بمعدنية  
ي على ١/٢  
اشبع  
فصل ٢  
لاد لتوصيل  
لنزل .. ركت

يوجد لدينا  
جداً من المسك  
الحسن بشفة  
مقباً فوقه  
كل علبه تح  
من المسك  
على الراشدين بالشراء  
١٣١٦٢٠  
فناحن على أسس  
طلبناكم الخاصة إلى

[illegible]

## الانفجار في بيروت يحرق عن مصرع واصابة ٣٤ شخصا

## جنیلاط وبري يزوران دمشق قريبا لبحث التطورات اللبنانية

[illegible][illegible]

وزراء رئيس الوزراء ورئيس  
اعضاء الحكومة التركية.

ولم تعرف بعد الجهة التي وضعت  
العبوة الفلسفة.

ونفى مصدر اممي ظهر امس  
اللبناني رشيد كرامي من لقاء وفد من

**وزير خارجية مالطا**  
**يغادر دمشق**

غسان دمشق، أسس السيد  
سبيرز تركبوا زوربا خاربجة  
ملاط بعد زيارة أسير استقرت  
لثلاثة أيام أجرى خلالها مباحثات  
مع المسؤولين السوريين، وافر  
تطورات الوضع في المنطقة  
والمعالتات الثنائية بين البلدين.  
وكان وزير المظلي خلال  
الزيارة على الاطلاق للتعاون  
السوري بين البلدين تضمن على  
تنفيذ مشروع سيادي متكامل بين  
البلدين في منطقة ابن هاني في  
الجنوب السوري. وعلى القمة  
شركة سورية - فلسطينية مشتركة  
تقوم ادارة تنفيذ لمشروع  
الاستثمار في المنطقة.

ورسمية - جذدت - نشاطها اللغوي -  
في اطار بيروت الكبرى لعرقلة مسار  
الخطط الامنية في العاصمة والجبل

**الباكستاني يزور الكويت**  
الكويت/أ.ع.

الى سبل المصالح الاستراتيجية من الأراضي المحتلة.

**تقارن وشة صالح عبدالله برهمن العنبري**

صفا الماهر عن نقب مغفلة اللذين صفا تأخيرة وسودة  
وفي كازان اصبحت نازح البعد من صفا - ا - سميح الماهر

الأحد تحت رئيس الوزراء وزير الخارجية ووزير الاعلام الكويتي حول تطورات الاوضاع الزاهنة في

[illegible]

**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**







يا حُبُّ . يا حُبُّ . وافتي بواكره .. بعد الشباب . وجادني مواطره !  
أقبلتُ تسمعي الى قلب نوازعه .. رهن الجمال . وان ريعت خواطره !  
كالطيف ما زلت قبل الشيب أرقبه .. وبعده .. وهو لا تبدو بشائره !  
حتى يشت فوافاني على عجل .. كالروض سلسله عذب . وناضيره !  
تسوقني ثمرات منه يابعه .. وتنعش القلب من عطر ازاهره !  
أو أنه الكثر تغريبي لائمه .. من كل صوب . وتلهيني ذخائره !  
في كل جارحة منه يُزلزلني .. سحر . ويُطربني حزن أحاوره !  
منذ الصبا . وهو في دل وفي خفر .. تكاد تعشقه مثلي مآزره !  
كالبدر في أوجه يخلو لشاعره .. وقد يذوق المنايا منه شاعره !  
إذا رآته الغواني رحن في شجن .. منه . فما ثم من حُسن يُافره !  
يكاد من هيف يطويه لأمسه .. أو ينطوي فيه حتى وهو هاجره !  
حاولت أنفك من حبي وأهجره .. فقيدتني الى حُبي غدائره .. !  
فقبلها قيادتني من محاجر .. ما كان تنفثه سحراً محاجر .. !

بِأَرْبَعَةِ الْحَسَنِ . أَحْرَارُ الْهَوَى امْتَلَوْا . لِلزُّقْ تَقْرَضُهُ فِيهِمْ خَرَائِرُهُ . ۱  
اليس هذا بطغيانٍ سَيَضُرُّهُمْ . عن الهوى حين تُشْقِيهِمْ مَصَائِرُهُ ۱۹  
أَمْ أَنْ لِلْحُسْنِ قَلْبًا قَدْ مِنْ حَجَرٍ . فليس يَعْنِيهِ إِلَّا مَا يُخَامِرُهُ ۱۹  
بِأَجْوَدَرَأْ كَانَ لِي مِنْ قَبْلِهِ ذَنْفٌ . بِالْحَسَنِ تُشْبِعُنِي وَضَلًا جَاذِبُهُ ۱  
لِذَاذَنِي عَنْ جِهَامَا غَسِرَ مُحْتَفِلٍ . ثُمَّ اسْتَبَدَّ وَكَادَتْني مَقَادِرُهُ ۱  
مَغْضِبَتُهُنَّ إِلَى نَفْسِي . وَمَا لَقِيتُ . نَفْسِي الْهَوَى مِنْكَ تُسَدِّدُهَا أَوَائِرُهُ ۱  
خَالَفَتْ مَعَايِرَهَا بِالْأَمْسِ وَالْجَهْتُ . إِلَى هَوَاكَ فَمَا بَانَتْ مَعَايِرُهُ ۱  
مِنْ طَرِبَتْ بِرَبِّحٍ مِنْ مَدَامِعِهَا . فَاخْذَرْ مِنَ الرِّيحِ تَطْوِيهِ خَسَائِرُهُ ۱  
بِأَيُّهَا الْحَسَنُ تَرْوِيهِ سَحَابُهُ . فَأَطْفَأْنِي فَنُذْمِيهِ بِوَائِرُهُ ۱  
كَأَنَّ الْحُسْنَ تُذْنِبُهَا أَزَاهِرُهُ . إِلَيْهِ لِي حِينَ لَا تَقْوَى خَنَاجِرُهُ ۱  
ذَا اسْتَلَكْتَ الْحَيَاةَ وَهِيَ نَارُهُ . فَلَا تَكُ الذُّبُّ تَقْرِبُهَا أَطَائِرُهُ ۱  
كَهْنُ مَا النُّرُوضُ تَسْمِيهَا بِلَالِهِ . وَلَا تَكُ الْفَقْرُ تَطْوِيهَا كِبَائِرُهُ ۱  
مَلِكًا فِي الْعِلْمِ الْبُحْبُوكِ حَالِيَهُ . عَلَيْكَ وَالْحُسْنَ قَدْ جَعَلَ عِبَائِرُهُ ۱

١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠



# المشوى الأخير؟!!

د آخذت كل شيء معك

[illegible][illegible]

وزارة البرق والجريد والهاتف  
الإدارة العامة للمنطقة الغربية للاتصالات  
طريق مئاصفات

[illegible]

التي لا تترك أي مجال للتفكير في عدم كفاية التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية. ولذا فإن دور التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية هو دور أساسي في تطوير التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية. ولذا فإن دور التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية هو دور أساسي في تطوير التعليم الطبي في المملكة العربية السعودية.

خمسة عشر عاماً ولا يزيد عن اثنين و  
ثلاثين عاماً والمقابلة الشخصية

[illegible]

## رقم المناقشة | H

[illegible]

**أعلان - مناقصة**

[illegible][illegible]

**اعلان**

[illegible]

بيان بعمليات الصيانة والنظافة والتشغيل لبعض مراكز الحدود والمجمعات الحكومية

[illegible]

بين وزارة المالية والاقتصاد الوطني عن طرح العمليات الموضحة اعلاه بمناقسة عامة وذلك لعموم المصنفين بجبال الصناعة ولغاا للشروط الاندية.

[illegible]

**ملان مناقصات وكالة الحرس الوطني بالمنطقة الغربية**

[illegible]

الفلسفة  
الخبيرة

[illegible]

صورة من المجلد الفيلسوفي (٢) صورة من شهادة التصنيف في أعمال الفيلسوف على النحو التالي  
 في كتاب سيرة حياة أوتي في أعمال الفيلسوف

[illegible]

**تعلن بلدية ضرماء** للمواطنين الذين  
صوت لهم اواخر سابعة من مجلس الوزراء  
بمنحهم اراضي في سوية ضرماء فان عليهم مراجعة  
قسم الاراضي بالبلدية محللين معهم حقائق  
نقوسهم  
والله اعرف

١ - اسم المناقصة . تأمين اعلمته المراد قاعدة الملك  
خلال الجوية بالجنوبية  
٢ - قيمة المواصفات (٨٠٠) لعمالة ويال.

٣- اسم الجهة المعلقة : **شركة مياه الشرب**  
**الجوية** - شارع المطار القديم - شعبة

١ - آخر موعد لتقديم العطاءات وفتح المظاريف  
الساعة العشرة بالنوبة الزواوي من صباح يوم  
الخميس الموافق ١١/١٢/٢٧هـ وذلك في اول  
عدد يصدر من صحيفتكم في صفحة الاعلانات  
الحوية لمدة اسبوع مع اعطائه الاولوية في  
الظهور

٢ - المكان الامكن في ١١/١٢/٢٧

**تعنى الإدارة العامة التعليم**  
**بالمنطقة التي تقع عن يمينها في استكمال**

١ - معنى بديل المدرسة الخلدية الابتدائية بمنطقة

٢ - مبنى بديل لخدمة عملي السليمانية بمنطقة  
السليمانية لا بد لخدمه عن (١١) غرفة  
٣ - مبنى بديل لخدمه الزراعي عن الزوجين لا  
تقل عدد غرفه عن ١٣ غرفة.  
فعل من يوجد بعدة الخبى المناسب ان يقدم  
بمبانيه خلابا يوضحا فيه الاجرة المطلوبة ويسم  
الكروكي للخبى وخطاي مصلد قبل اتخاذ  
فوزارة المعارف وصورة على المكتب اى ادارة  
التعليم بالمصاحه قسم الاجور) ومنه لتقبل  
الخبى ذات الاموال والاقتية الواسعة كما انه  
سوف لا ينظر الى طلب يتقدمه المورثات المذكورة  
في مدة اقصاها شهر من تزديده والده الموقر.  
١٥/١٤٢٤

تعليق وزارة الجوق والجريد

السعودية من طرف المؤسسة الخاصة بعمليات  
توريد وصيانة (جلب) رخص مراكب مختلفة  
المشروع رقم ٧٧٢٤٧ الذي تحدد لها الصناعة  
العامة من حيثيات يوم الاثنين الموافق  
١١٠٤/١٤/٢٩هـ. كما هو موعود لتوريد المعدات  
والخامات المماثلة في هذا الزمالة الموحدة من  
الشروط والمواصفات التي ألف وصف وتطلب من  
إدارة المشتريات والموارد بالإدارة العامة  
للصناعات النسيجية الأولى مرة رقم ١٠٥/رسلات -

11/1977

حاجته لاستكمال مبنى سبلته في حدود ٢٣٠٠ متر بالمتر على أن يقتصر على مواقف للسيارات وأن تتوفر به الخدمات العامة كالتهوية والماء والغاز والكهرباء.

أقدم المكنات لإدارة الاتصالات بمنطقة الأنحاء من الجامعة السابقة والتجس إلى الساعة الثانية وختمت فيها خلال أيام العمل الرسمية.

[illegible]

هكذا على الأصل



# جريدة اسرائيلية تناقش أزمة الهوية الثقافية في اسرائيل

٥٥١٦

## دراسات على أمراض نباتية تصيب أشجار نخيل البلح في المنطقة الشرقية للمملكة العربية السعودية

كتب / إبراهيم الجريسان:

النخلة غنية عن التعريف، فهي شجرة العرب يزرع منها في العالم العربي ما يقرب من ٢٢ ألف هكتار تمثل حوالي سبعين في المائة من إجمالي المساحة المزروعة نخيلاً في العالم، وهي شجرة المسلمين وشجرة الجنة (فيها فاكهة ونخل ورمان) وهي الشجرة التي كرمها الله... فقال عنها الرسول الكريم (ليس من الشجر شجرة أكرم على الله من شجرة ولدت تحتها مريم ابنة عمران) ويعتبر النخيل أهم زراعات المملكة... فتقدر زراعاتها في المملكة بما يقرب من ستين ألف هكتار، تزرع المنطقة الشرقية حوالي خمس هذه المساحة، لهذا... كان اهتمام جامعة الملك فيصل بالنخيل، عملاً على رفع إنتاجيته وتحسين خواصه وقد بدأ هذا الاهتمام مع السنوات الأولى لإنشاء الجامعة، فوُزع العمل على الإقسام العلمية لكلية العلوم الزراعية والأغذية لدراسة النخيل كل في اختصاصه ووقعت ذلك بالعديد من الأبحاث العلمية التي ظهر بعضها عندما عقدت ندوة النخيل الأولى بالإحساء في الفترة من ٢٨ إلى ٣٠ جمادى الأولى ١٤٠٢ هـ... سذكر بعض الأمراض النباتية التي تصيب النخيل في المنطقة الشرقية... ولقام بهذا البحث الدكتور/ حسين العروس:



شكل (١) نخلة مصابة بالوجام

- التفكير المنطقي وتنمية المهارة في التحليل والتجريب والتطبيق.
- مساعدة الطلبة والطالبات على الاستفادة من قدراتهم والمصادر المتوفرة لهم بأحسن صورة ممكنة ليكونوا أعضاء فعالين لخدمة المجتمع.
- تعلم مبادئ العلوم الأساسية في دراسة العلوم الزراعية.
- اكتساب نظرة ثاقبة في العلوم الزراعية.
- التعرف في مجال رئيسي لتقديم مهندس زراعي متخصص.

### شروط الالتحاق بالكلية:

- ١ - أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية (القسم العلمي) من المملكة العربية السعودية أو ما يعادلها بمعدل درجات يجدها مجلس الكلية كل عام.
- ب - أن يكون ١٥ عاماً طياً.
- ج - أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- د - أن يجتاز بنجاح أي امتحان أو مقابلة شخصية تراها الكلية.

### برامج شهادة البكالوريوس:

التخصصات: الأراضي والمياه، الاقتصاد والإرشاد الزراعي، البساتين، تنمية الثروة المائية، الدواجن والإنتاج الحيواني، الصناعات الغذائية والألبان، المحاصيل والري، الهندسة الزراعية، وإدارة البساتين، الاقتصاد المنزلي للطالبات فقط ويشمل ثلاثة تخصصات: الاقتصاد المنزلي، الغذاء والتغذية العامة، الأسرة ونمو الطفل.

### المطلوبات: - السلازسة: - للتخرج: - بشهادة: - البكالوريوس:

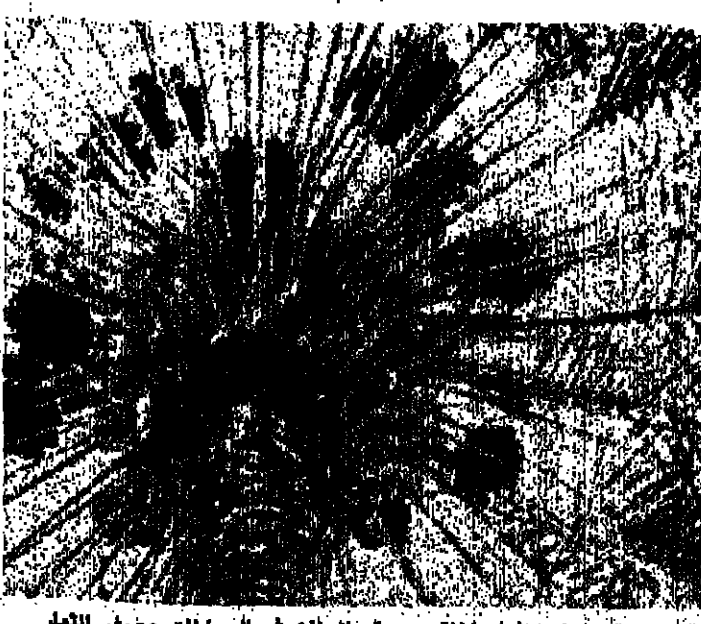
- المطلوب من شهادة البكالوريوس يجب على الطالب أن يشترك بنجاح وحيداً من الساعات المحددة أدناه من ١٤٢ موزعة حسب التخصصات التالية:
- (١) متطلبات الجامعة ومجموعها ١٧ ساعة معتمدة إجبارية وإد سبق بنائها.
  - (٢) متطلبات أساسية وتشمل ما يلي:
    - (أ) متطلبات الكلية الأساسية ومجموعها ٢٤ ساعة معتمدة جمعت لجميع التخصصات.
    - (ب) متطلبات قسم الاقتصاد المنزلي الأساسية ومجموعها ٨٧ ساعة معتمدة وقد تشمل على التخصصات التي يقدمها قسم الاقتصاد المنزلي.
    - (ج) متطلبات التخصصات.
  - (٣) مقررات إجبارية ومجموعها ٢٠ - ٢٢ ساعة معتمدة لجميع التخصصات.
  - (٤) مقررات اختيارية ومجموعها ١٢ - ١٦ ساعة معتمدة لجميع التخصصات.
  - (٥) اختبارات قسم الاقتصاد المنزلي حيث تخصص لها ٩ ساعات متفرقة.
  - (٦) متطلبات اختيارية حرة لا تقل عن ٢٠ ساعة معتمدة لجميع التخصصات.

”

مرض الوجام غير معروف بتاتا خارج المنطقة الشرقية بالمملكة وهو يكثر في الهوف عن غيرها من جهات المنطقة الشرقية

“

تركزت الدراسة في العام الأول للتعرف على أمراض المنطقة ومعرفة أهم منها، وقد كانت معظم الزيارات في أراضي الإحساء والقطيف... خلال هذه الزيارات جمعت عينات وصفت أعراضها وسجلت أماكن تواجدها كما أجرى عزل منها. في ضوء المصير العام أهتم الباحث بثلاث مشاكل هي: مرض الوجام ومرض الخامخ وأعلان الشار. بالنسبة لمرض الوجام.. فإن أعراض المرض التي ذكرت في النشرات السابقة لم تكن ناقصة فقط بل كانت متضاربة أيضاً.. فقد اختلف على البعض



شكل (٢) لمرض نخلة موهمة، لإحصاء في السيلفات وصفر الشار

الأشجار بفعل الرياح (شكل ٢) وعزل من الجذور ومن الأجزاء السفلى من السيقان وقواعد الأوراق فطرين هما فيوز أريوم سولاني (شكل ٤) وفيوز أريوم مونيليوروس. وكان الأول أكثرها تواجداً. وفي تجارب عدوى لبادرات نخيل ثبت تأثيرها المرض على الجذور وكان فيوز أريوم سولاني أكثرها ضرراً. أجريت دراسات مستولجية على جذور البادرات المعدة بالفطر فيوز أريوم سولاني، وقد شوهدت هيفات الفطر بين الخلايا البرنشيمية وداخلها في طبقة القشرة ولم تشاهد في الخلايا الاسكرنشيمية التي تتوسطها.

وعزى دخول الفطر إلى داخل القشرة بأن حدوث العدوى تتم في مناطق الجذر الحديثة قبل تشكل الخلايا الاسكرنشيمية أو أن الدخول يتم عن طريق الجروح الناتجة عن نمو الجذور الثانوية من طبقة البريشيكل، كما شوهدت تواجداً نموات فطرية في أنسجة جذور نباتات بالغة مصابة وكذلك في أنسجة السيقان والأوراق العليا.

مرض الوجام غير معروف بتاتا خارج المنطقة الشرقية بالمملكة، وهو يكثر في الإحساء عن غيرها من جهات المنطقة الشرقية.

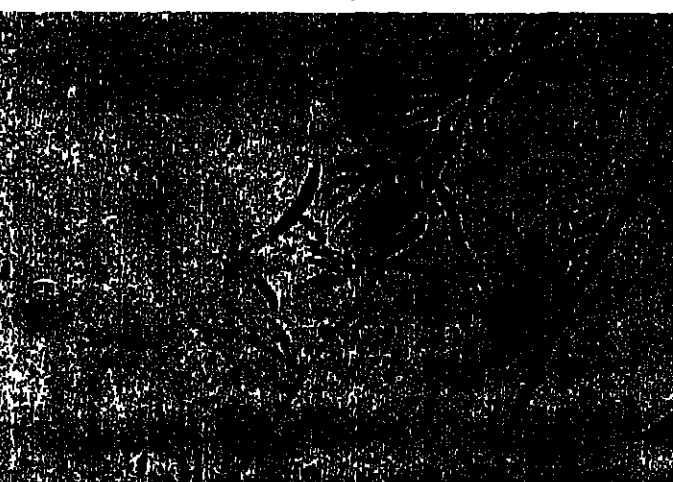
أجرى حصر للمرض في واحة الإحساء شمل اثنتي عشرة قرية موزعة على مناطق الواحة المختلفة، ووجد أن المرض يزداد تواجداً في وسط غرب وجنوب غرب الواحة، ويقل كثيراً في شرق وشمال الواحة.

كذلك لوحظ اختلاف درجات الإصابة في الأصناف المختلفة، وكان أكثرها إصابة الحامشي والخلاص وأقلها إصابة الوصلي والخصاب. المرض الثاني الذي كان موضع الدراسة هو مرض عفن الفؤرات والذي باسم الخامخ في دول المغرب العربي. كما يعرف باسم خياس طلع النخيل في العراق، وهو يعتبر من أخطر أمراض النخيل في المملكة

العربية السعودية، وينتشر في القطيف بالمنطقة الشرقية - وصفت أعراض المرض في المنطقة وقد عزل من البقع الداكنة الصدئية التي تظهر على القيقوت من الخارج وكذلك من التقرحات الموجودة على حامل الشمراخ الزهري (شكل ٦) والسرعة، الفطر المسبب موجيلاً سكاتي، كما شوهدت نموات الفطرية البيضاء والتي تميل إلى الحمرة في بعض الحالات محيطة بالتقرحات الداخلية.

وصف الفطر المسبب وقوين بعزلات أخرى في العراق ومصر، ووجد تشابه كبير بينها وبين العزلة المصرية وكذلك العزلة البيضاء في العراق. درس انتشار المرض في القطيف في أربع قرى هي الجارودية وحلة محيش وأم الحمام وعك. وظهرت أكثر الإصابات بالجارودية وأقلها بعك.

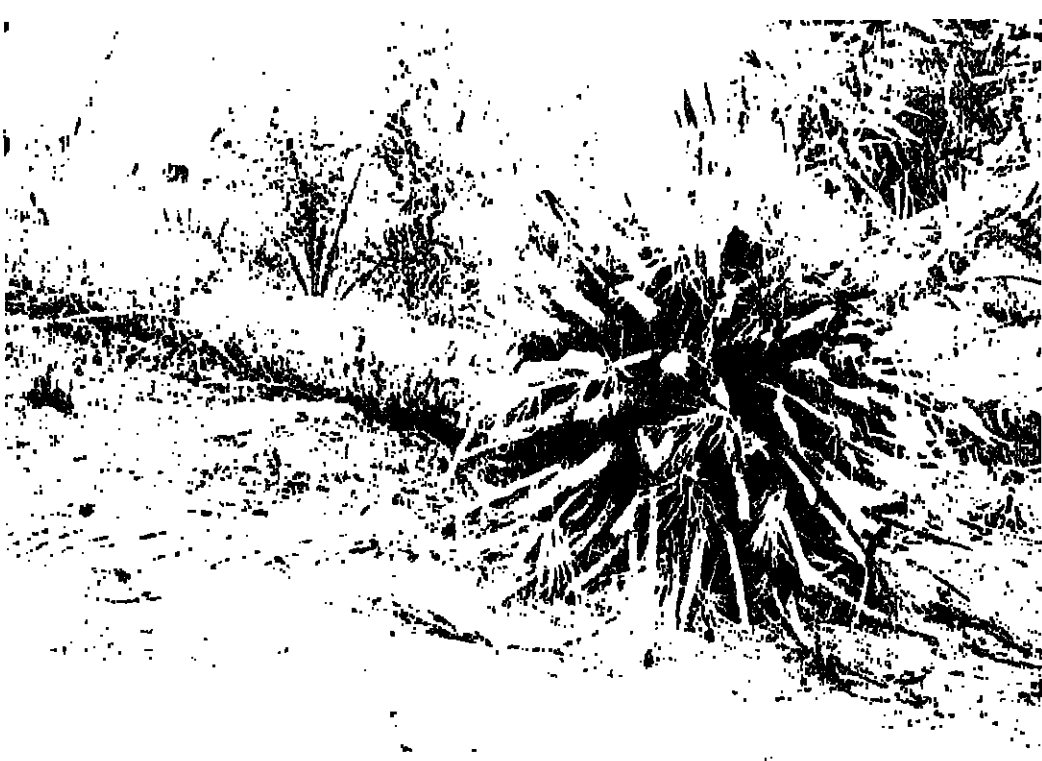
اختلفت درجة إصابة الأصناف المختلفة، وقد وجد أن صنف الرزيز كان أكثرها قابلية للمرض بينما كان الصنفان سلس وعونية أقلها إصابة. كما وجد إصابة في جميع أشجار النخيل المذكور التي فحصت. كذلك.. فقد درست علاقة حمل الشجرة من الأغاريض الزهرية في الأصناف المختلفة بدرجة إصابتها، وقد وجد أنه في معظم الحالات يوجد ارتباط إيجابي بين عدد الأغاريض الزهرية للصنف ودرجة قابلية



شكل (٤) نمو الفطر المعتقد أنه سبب مرض الوجام



شكل (٧) تعفن اللب بالفطريات وهو مجنون على النخيل



شكل (٣) سقوط النخيل لضف جنوبه عند إصابته بالوجام

### أجريت تجربة لمقاومة مرض الخامخ بالتعاون مع مشروع التحسين الزراعي بالقطيف.. واستخدمت فيها أربعة مبيدات نجح النان منها في مكافحة المرض

يمكن عزل فطريات مختلفة من تلك الأجزاء النباتية تتبع أجناس التريزاريا، أسبرجلس وأورويانيديم، بوتريويلويديا، كلادوسپوريوم، فيوزاريوم، نجرسورا، ياسيلوميسين، وينيسيلوم.

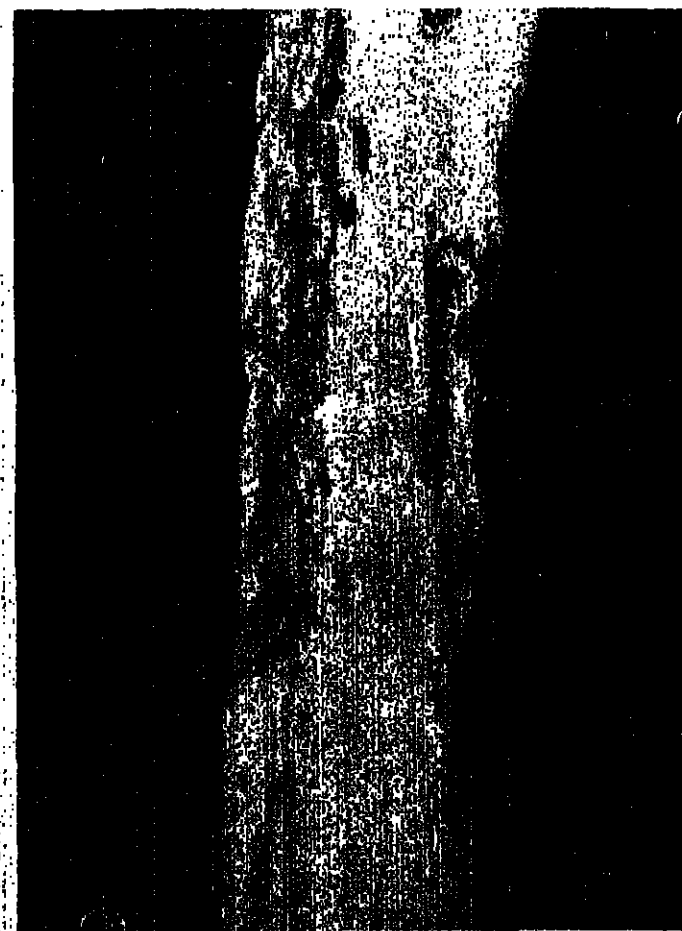
أجريت اختبارات العدوى بالحمل النباتية الفطريات السابقة من أحداث العدوى في الشار المجروحة وبعضها يمكن إحداثها في الشار السليمة.. إلا أن درجة الإصابة تختلف وفقاً للفطر المستخدم وموضع الجرح.

والجامعة تشكر مشروع الري والصرف بالإحساء والتحسين الزراعي بالقطيف لمساعدتهم القيمة في إنهاء هذه الدراسات.

التحسين الزراعي بالقطيف وذلك بمزعين بها في قريتي حلة محيش وعك.. واستخدمت فيها أربعة مبيدات، وقد نجح اثنتان منها في مكافحة المرض هما البليت بنسبة واحد في الألف، وكذلك البليت بنسبة النسبة.

عفن ثمار البلح (شكل ٧) بسبب خسائر كبيرة للمحصول ولهذا اهتمنا بدراسة.

جمعت عينات من ثمار بلح مصابة بالعفن من أغاريضها على النخيل، كما جمعت ثمار متساقطة والفرع شوية وكؤوس زهرية بقيت على الأفرع بعد تساقط الثمار وعليها آثار مرضية وأوراق نخيل مجاورة لأغاريض مصابة وعليها نموات فطرية وذلك من مزارع مختلفة من القطيف والإحساء.



شكل (٩) تفرع على حامل ثواة نخلة مصابة بالخامخ

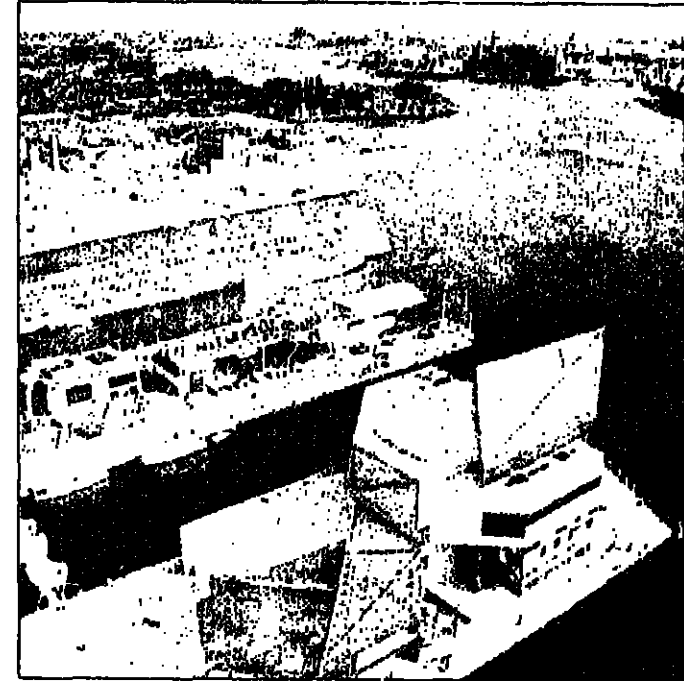
مكتبة من الأصل



## في ميناء «بلتيمور»... معهد طبي تجري فيه عمليات جراحية للأسماك في القاع



سمكة صغيرة اطلقت بعد اجراء عملية على جناحها



المعهد البحري الموجود في ميناء مدينة بلتيمور

يعني تعريضها للموت السريع اختناقا ففضلوا تحويل ميدان عملهم الى اعماق البحر. وعملية المتابعة يقوم بها احوال مصحة الابحاث التي تتابع التطور الصحي لعدد من الاسماك التي يقع ترقيتها، وتقع المراقبة بحسبة يومية وتعطى الفيتامينات للأسماك لمراقبة تطورها. ومن خلال عمليات المراقبة التي تصل احيانا الى ٢٠٠ عملية في قسم الدكتور «ستوسكوف» تبين لهم ان اغلب الاصابات التي تصل للأسماك هي اصابات جلدية وبالطبع فان سبب ذلك يعود الى الجراثيم التي يتلوث بها الماء. وعليه فان المراقبة كبيرة على التوازن الكيميائي للماء ونظافة.. ويشير الدكتور «ستوسكوف» الى ان كل اصابة تحصل للجلد الخارجي لسمكة تؤدي حتما الى تعطل احد الاجهزة الداخلية.

وحيث تستوجب حالة سمكة جراحة جراحية بسيطة فانها تقع في الماء وخاصة في حالة الجراحة الخارجية. لكن حين تكون

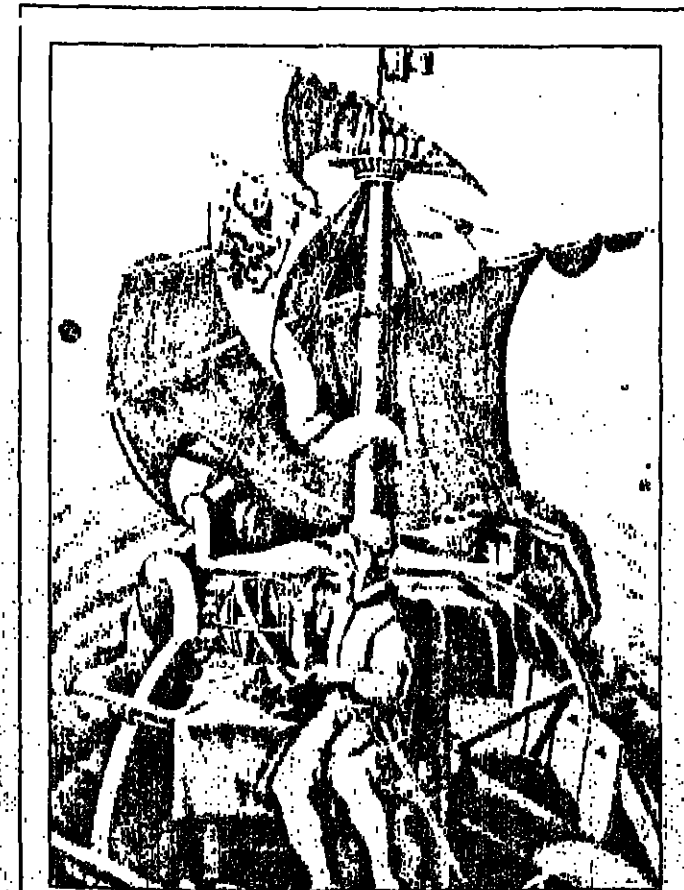
المعدات التي توجد في المصحات الطبيعية التي يعالج فيها الانسان. والجراحة في هذا المعهد هي جزء من جملة الاختصاصات التي تتوزع على مصالغ عديدة، ولكل مصلحة مسئول وميزانية خاصة كما ان هناك قسما خاصا ببحوث الحيوانات البحرية.

وقد طور الفينيون في المعهد اسلوب الجراحة بفضل اختراع عدة آلات دقيقة يمكن بها اجراء العمليات الجراحية على المخلوقات الصغيرة جدا... لكن قبل القيام بهذه العملية التي تتطلبها حالة السمكة المريضة فان قسم الجراحة يأخذ المعلومات اللازمة من قسم الابحاث الذي توجد به ملفات فردية لكل سمكة تابعة للمعهد.

ويوجد بالمعهد فريق خاص من الممرضين هؤلاء الممرضون لا يطلب منهم فقط احكام اعطاء الادوية وتحديد مقاديرها فحسب وانما احكام الفوص والسباحة حتى يتسنى القيام بكل العمليات تحت الماء. ذلك ان اخراج سمكة لاجراء عملية جراحية عليها خارج البحر

ان عمليات جراحية على الحيوانات البرية وخاصة الحيوانات التي تعتبر اهلية فهذا امر تعودنا منذ ان تطورت الرعاية الطبية وصارت تشمل حتى الحيوانات لفي المدن الأوروبية تتعدد المصحات البيطرية المختصة... لكن ان يتحول النشاط الطبي الى قاع البحر لاجراء عمليات جراحية هناك على الاسماك وتخليصها من بعض الامراض فهذا امر يبحث على التعجب خاصة وان ظروف العمل بالنسبة للانسان في اعماق البحر من المعروف انها صعبة للغاية.

وفي بلتيمور يوجد معهد بحري «ناشيونال اكواريوم» يمتاز باحتلاكه لعدد هام من الالبياء البيطريين الذين تفحصوا في معالجة ومداواة الحيوانات البحرية. وقد تم تجهيز هذا المعهد ان قل المختبر الطبي باحدث التجهيزات الطبية والآلات التي تمنح «المتابعة الطبية واعطاء الدواء والحظن وغير ذلك من



رسم تاجر للملاقي اثناء رحلته عام ١٥٩٩ م. رسمه احد معاصريه ولكنه افسد الكثير من عياله في رسم المركب الذي يبحر عليه

## في هوليوود حرب ليست ككل الحروب



• صور من مختلف المشاهد التي تلعب فيها النماذج المصغرة الدور الاساسي •



الافلام ذات الطابع العملاق من حيث الاخراج والتي تصور احداثا هامة تشارك فيها الاف الناس وخاصة الحروب تلعب الحيلة والخدعة دورا هاما في تصويرها. ولولا ذلك لكانت تكاليفها مرتفعة يعجز كل مخرج عن تحملها. لكن فنون الخداع في هوليوود كانت كفيلة بانتاج افلام ذات اخراج عملاق قدير وكانها احداث حية.

ومن بين هذه الافلام نذكر «بين هاربر» وهو فيلم يصور هجوم الطيران الياباني يوم ٧ ديسمبر ١٩٤١ على الاسطول

الامريكي وتحطيمه تحطيمًا شديداً. وكان هذا الهجوم وراء دخول الولايات المتحدة الامريكية في الحرب العالمية الثانية. لانتاج هذا الفيلم كان لابد من اخراج مشاهد حية عن هجوم الطائرات اليابانية وتلحق البوارج الحربية الامريكية وكان ذلك يستدعي امكانيات جبارة.. وقد نجح الفينيون في استنباط نماذج مصغرة لكل العوامل المساعدة من بواخر وطائرات واحواض مائية تصور المحيط. وقد ارتفعت التكاليف الى ٣٦

مليون دولار دفعتها شبكة «ا. ب. س. - التلفزيونية» لتجعل من الفيلم مسلسلا يدوم ١٨ ساعة تحت عنوان «ربيع الحرب» ويبدأ اوف دور «يتطلب تصوير هذا الفيلم مجهودات جبارة وتكاليف باهظة وقد وضع المخرجون طاقات هامة لانتاج فيلم يصور اكبر هزيمة حربية بحرية عرفها الامريكيون في تاريخهم. وللدلالة على تكاليف الاخراج نلاحظ بان فريق التصوير بقي يعمل مدة ٥ اشهر لتصوير دقيقة واحدة من الفيلم الذي يمتد على ١٠٨٠ دقيقة.



في احد الاحداث الخاصة باخرة حربية مصغرة استخدمت ادا اللقطة بهجوم بحري عليها

## فرموا فاكنا

وتحطيمه تحطيمًا شديداً. وكان هذا الهجوم وراء دخول الولايات المتحدة الامريكية في الحرب العالمية الثانية. لانتاج هذا الفيلم كان لابد من اخراج مشاهد حية عن هجوم الطائرات اليابانية وتلحق البوارج الحربية الامريكية وكان ذلك يستدعي امكانيات جبارة.. وقد نجح الفينيون في استنباط نماذج مصغرة لكل العوامل المساعدة من بواخر وطائرات واحواض مائية تصور المحيط. وقد ارتفعت التكاليف الى ٣٦



هذه البيوت الصغيرة بالعقن الضمني والمساحة تكفي لوضع الخزن وكذلك البيض. تقوم الحلة باصطياد حشرات اصغر منها وخاصة من العناكب الصغيرة الحجم وتقتلها ثم تضعها في تلك البيوت. ولعل ان ثقل البيت تضع بيضة

وهذا دأب زميلاتها اللاتي يقمن بنفس العمل وبعد اتمام المرحلة الاولى من حزن القوت تضع كل حلة بيضة في كل بيت ثم يتم اغلاق هذه البيوت بفضل مادة قزوي وتختلط بالكراب ويمكن هذا الغطاء البيضي من وجوه الحرارة الكافية لضمان عملية التفقيس كما تضمنها من مخاطر الاضرار وتحميها من الاطمان والرياح.

ويتم اثناء هذه المهمة البناء على البيوت وتكون البيوت مبنية من قشور الكاكاو بعد ان جفنت سلامة بيضها. ومع انتهاء فصل الشتاء تبدأ الحلة في تلك البيوت الصغيرة. ذلك ان عملية التفقيس لها تحتها اهمية الخطر من حزن من قوت يمكنها قاهرة عن تسليم باقي غلاف البيوت الملوح الهواء الطلق فتدرك ان اشدت هزيمها يطارق قاهرة عن القمامة عن نفسها. ويمكن ان يكون التفقيس عملية التي قد اطلت يا غريمه اطفاله. ونسباً الى الامم التي تلك الحلة في حضانة الصغار. الحلة في حضانة الصغار. الحلة في حضانة الصغار.



في احد الاحداث الخاصة باخرة حربية مصغرة استخدمت ادا اللقطة بهجوم بحري عليها

هكذا في الأصل







لجنا كروية «طى الزبيح» في حديث «العدد السابع»

فادية عكاشة:

فاروق عيطة:

تمت بالمعدي من الأعمال الفنية  
وأعزى بصلي «الضحية والرجل»

على الزبيح وسيف من ذي يزن والف ليلة والوزير سالم وغيرها من الشخصيات التاريخية التي يحفل بها تراثنا العربي العريق والتي لا تزال محفورة في ذاكرة الزمن حيث يجسدها الفن التمثيلي بالصوت والصورة في العديد من الأعمال المسرحية والمسلسلات التلفزيونية وكان من أوائل من اهتموا بهذا التراث العربي والشعبي على مستوى المسرح المرحوم الفنان زكريا الحجاوي وتبعه بعد ذلك من تلتزم على يديه حيث عملوا على إحياء هذا النوع من الفن الشعبي الأصيل.. ومن هذا المنطلق كان للبعد السابع هذا اللقاء مع أبطال مسرحية (على الزبيح) حيث كان اللقاء مع الفنانة (فادية عكاشة) والتي اشتركت في كثير من الأعمال المسرحية مع فرقة ثلاثي أضواء المسرح، سمر غانم، جورج سيدهم، الضيف أحمد، وفي عدد من الأفلام السينمائية الناجحة، وفي لقاء قصير معها قالت:

كنت بدايتي في المسرح سنة ١٩٦٤ مع الفنانة تحية كاريوكا، ولدت وقتها شقيقة القطيفة، بلاغ كاتب، حارة الشرفاء، قوة التوتة، ثم توالى أعمالي بعد ذلك في المسرح العسكري، ونقلت إلى فرقة ثلاثي أضواء المسرح ومنها إلى فرق السوق.

الأجهزة المعنية تساعدني وتقف إلى جانبي، وكان الناس ينتظرون الحفل كل عام.. مما كان يشجني ويسعدني.. ولا جئت إلى القاهرة قدمت على الزبيح والأمسيات التي قلتها لك وأنا في العهد، وبعد تخرجي لم أعمل سوى عاشق الدماحين ومنين أجيب ناس، وعلى الزبيح، فيما عدا هذا كل ما قدمته للتلفزيون.

سبق أن قدمتم على الزبيح سنة ١٩٧٢م، وأعدتم تقديمها مرة أخرى هذا العام ١٩٨٤م - لماذا؟

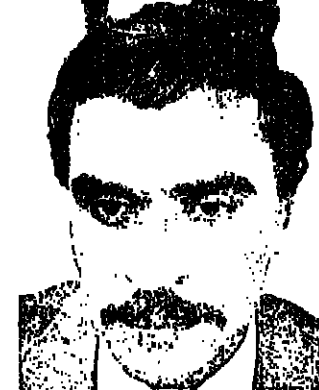
الفرض من الإعادة واضح ونزرة قوية جدا في العرض، في السبعينيات كان الفرض تقديم الرواية للناس نظروف معينة. فعمل الزبيح سنة ١٩٧٢ غير على الزبيح سنة ١٩٨٤.

نود لو عرفنا فاروق عيطة أكثر؟

أنا ربي، جئت من قرية اسمها كثر البطيخ بمحافظة دمياط إلى المعهد سنة ١٩٧٠م، وكنت متوقفا في دراستي، وحاليا دور في الزبيح، إلا أنه ربح - أعمل دراسات عليا بالمعهد - قسم أخرج.. وكنت أراول العمل المسرحي في فريقي قبل انضمامي إلى القاهرة، كنت أعمل حلة في نهاية كل عام دراسي في فريقي وكان أعمل القرية كلهم يمشون بسا أقدم لهم يمشون لي.. وكانت كل

ما الفرق بين أداء علي الزبيح سنة ١٩٧٢، وعلى الزبيح ١٩٨٤ من وجهة نظرك؟

بالنسبة لأدائي - الأمانة تحققت بشكل جميل جدا، أن أكون في هذه المكانة والثقة من المخرج الأستاذ عبد الرحمن الشافعي والمؤلف يسري الجدي، ثم أن هذا العمل الضخم الذي يراوح الهبة العظيمة والدعوة إلى تنويعي للفني اعتبره أعظم نجاح لي سنة ١٩٨٤م وأرجو أن أكون قد حصلت رؤية المسرحية إلى



● عزت العلابي

الجمهور وأن يوفقني الله دائما..

● المسرح المصري الآن - كيف تحكم عليه باعتبارك من نجومه المتميزين - وبكل صراحة؟

المسرح المصري ينقصه الكثير مما فعله، أتمنى أن نجد عملا فيه نبرة «علي الزبيح»، بين كل عشر مسرحيات، هذا العمل الذي يوجه الناس ويواجههم بحقيقتهم وأن يكون للانسان هوية وطابع وماخذ وكيان من خلال فكر خاص.. لا بد أن يؤمن الانسان بشيء، المسرح المصري أتمنى أن يجد الناس فيه الجوع الكافية لهم.

● وبالنسبة للتلفزيون متى بدأت الطريق معه؟

الفضل في وجودي في التلفزيون يرجع لله والمخرج نور الدمشقي الذي كان يشاهدني كل يوم أثناء تمثيلي في «أول الجدي»، مع كريمة مختار، وشكري سرحان، وكان نور يأتي يوميا لاصطحاب الفنانة كريمة مختار (زوجتي) من المسرح ودعاني للعمل معه في التلفزيون، وتحققت في باب زويلة، وكان مسلسلا في ثلاثين حلقة كنت بطيها، كان ذلك سنة ١٩٧٦م، كنت أعمل دور خشم.. مع وجدي العربي (طوبان باي)، وصفاء ابوالسعود (بالوتة)، وأندى اسماعيل.

بعد ذلك عملت (٣٥) مسلسلا خارج مصر، لكن هذا المسلسل اعتبره البداية الحقيقية في الفخر بها دائما وأعزى بأدوار في مسلسلات / الجسر مع ليل طاهر ومحمود المليجي، وليل علوي وعزت العلابي، كنا صوراها المملكة العربية السعودية، والفرار والمخرج عبد الله الشيخ مع ليل طاهر وأحمد شوقي وسعد

أرض، صور وعرض في عجمان وعقب من ذهب، مع نور ومجدي أمام محمد شويكار زكريا، وأخرج السيدة شويكار زكريا، ومن حسن حظي أن هذه الأدوار من نوعيات مختلفة، وأي عرض يرضي علي هذه الأيام أرضه لانشغالي في بطولة علي الزبيح، وأجد صعوبة في متابعة برنامجي إذاعي حتى أو مقابلة صحفية للبعد الكبير والمضي الذي أجد كل ليلة في هذا الدور على المسرح...

حسن فهمي وشقيقه مصطفى لي عمل فني جديد



● حسن فهمي ● مصطفى فهمي

يلتقي الفنان مصطفى فهمي مع شقيقه الفنان حسن فهمي ولأول مرة في تمثيل فيلم جديد حيث يلعب فيه مصطفى فهمي مع أخيه نور التوام وهو أحدث أعمال مصطفى فهمي ويجمعه مع شقيقه حسن ولأول مرة منذ أن خُطت قدما كل واحد منهما عتبة الفن.

جوقة فبريلي النحاسية تعزف الحان من القرن العشرين



موسيقى كبر يؤول خاصة للألحان النحاسية، وقد ألف الحاناً للترتيمون (الذي يعرف

ويعد جيوفاني بأربعة قرون كانت ذكره ملهمة لخمس من العازلين الموهوبين انتمسحوا من أشهر الجوقات النحاسية في لندن ليؤلفوا خماسيا يحوز الآن شهرة دولية. وكريستوفر لاركن الذي يدير منذ ١٩٧٥ هذه الجوقة، واسمها جوقة فبريلي النحاسية اللندنية، هو في الوقت ذاته عازف البوق في أوركسترا (بي بي سي، أوركسترا). ويقول لاركن إن الجوقة اختارت لها اسم فبريلي لأنه كان أول أيضا - بالمعنى - ويوق

أزدهار تجسار الفيديو في تركيا نتيجة الاقبال الشديد على مشاهدة أفلام الرعب

تقريباً تجارة كاسيتات الفيديو في تركيا ازدهاراً كبيراً وذلك لاقبال العديد على مشاهدة أفلام الرعب والأفلام الوثائقية العربية والصنوبر المتحركة وذلك الهللا منظره الذي حيث عرف أن هناك حوالي مليون جوان فيديو في المنازل. ويبلغ عدد محلات الفيديو في تركيا أكثر من (٢٠٠٠) محل. هذا وقد عرفت مؤخرًا رئيسيين أمريكويون في لقرة على عدد

أصدقاء البعد السابع

● صديق «البعد السابع» سيف أحمد الكعبي رسالتك وصلت ومشاركته سوف نعمل على نشرها في الإعداد القادمة. ● الفاتمة بشيرة حمد القطاني رسالتك وصلت ومشاركته سوف نشر في زاوية أغنية الأسبوع وأهلاً بك صديقاً للصلمة. ● الفاتمة أحمد الخفيف رسالتك وصلت ومشاركته جيدة ولكن أنت تعرف أن البرنامج الذي قصده أصبح في الوقت الحاضر يسجل حلقاته في المنطقة الشرقية وينوب يوزد جميع المناطق وتلك تحقق. ● الأخ طارق محمد أبو ماجد رسالتك وصلت والكلمات التي اختارتها لتكون أغنية الأسبوع سوف نعمل على نشرها إذا كنت جديتها وأهلاً بك صديقاً بالبعد السابع. ● الفاتمة غازي عبد الرحمن

الغازي رسالتك وصلت ومشاركته سوف نحاول نشرها في المستقبل. ● الصديق بدر مرزوق العمران رسالتك وصلت ومشاركته في زاوية أغنية الأسبوع سوف نشر في نشرها في المستقبل وأهلاً بك صديقاً بالبعد السابع. ● الأخ عبد الرحمن صالح السريج رسالتك وصلت ومشاركته سوف تجد طريقها للشر في زاوية أصوات وأهلاً وأهلاً بك صديقاً للصلمة. ● الصديق أبو جندى مشاركتك رسالتك وصلت ونعمل على نشرها إذا كنت جديتها وأهلاً بك صديقاً بالبعد السابع. ● الفاتمة منير سليمان رسالتك وصلت ومشاركته في زاوية أغنية الأسبوع سوف نشر خلال الإعداد القادمة.

يقيم (معرض)

ضمن تعاونه الثاني قام اللحن بليغ حمدي بوضع أحدث لحن للمطربة عزيزة جلال لأغنياتها القادمة التي تقول كلماتها. وأمسك لو حتى شوية وهي من كلمات الشاعر عبدالوهاب محمد.

بليغ حمدي

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال

عزيرة جلال



## نوال المتوكل

# تحقق أول ذهبية للمغرب في الأولمبياد

حققت البطلة العربية المغربية نوال المتوكل أول ميدالية ذهبية لبلادها وللعرب في أولمبياد لوس أنجلوس وذلك عندما فازت بالمركز الأول في سباق ٤٠٠ متر حواجز للسيدات. وقد حطمت نوال برقمها هذا الرقم الأولي السابق ٥٥١٧ ثانية. ٤٠٦ ثانية فيما كان الرقم الأولي السابق ٥٥١٧ ثانية. لتكون بذلك أول من يحقق للمغرب نصراً في الأولمبياد. وكانت نوال المتوكل غير محسدة لما حدث عندما صيرت

جودي براون في المركز الثاني بزمن قدره ٥٥٢٠ ثانية وحصلت الرومانية كريستينا على المركز الثالث. وقد استحوطت نوال الفوز بجائزة علم بلادها المغرب وأخذت تلوح به وسط هتافات الجماهير الحاشدة. وقد جاءت الأمريكية

دفاع الفريق الإسباني وأما بفضل اللاعب كوريلان الذي حد من خطورة اللاعب البيوغوسلاني الكسندر بيتروفيتش ذلك فضلاً عن أنه أدار اللعب بذكاء في هذه المباراة التي استنتج بالمثالية على الرغم من عامل التحدي.

وتقابل الفريق الإسباني في الدور النهائي مع الفريق الأمريكي الذي هزم الفريق الكندي ٥٦/٧٨.

## كارل لويس يفوز بذهبية سباق ٢٠٠ متر

فاز العداء الأمريكي كارل لويس باليدالية الذهبية في سباق ٢٠٠ متر للرجال، وهذه هي الميدالية الذهبية الثالثة لكارل لويس وحصل كيرك بايتيس الأمريكي على الميدالية الفضية في نفس السباق بينما كانت اليدالية البرونزية من نصيب زميلها الأمريكي توماس جيفرسون.

## يوغوسلافيا والمانيا على نهائي كرة اليد

وصل فريقا يوغوسلافيا والمانيا الغربية إلى نهائي مسابقة كرة اليد الأولمبية للرجال بعد أن فازا في آخر مباريات مجموعتهما اليوم. وقد أحرز ميلو إيسكوبيتش هدفاً قبل دقيقة من نهاية المباراة لتفوز يوغوسلافيا على رومانيا ١٨/١٦. وكان الفريق الروماني في حاجة إلى التعادل بحسب القوانين التي تنص على أن النهائي والميدالية الذهبية. أما الفريق المانيا الغربية الذي لم يشترك في المسابقة إلا بعد مقاطعة الكتلة السوفياتية للدورة فقد فاز على فريق الدنمارك ١٨/٢٠. وكانت نتيجة الشوط الأول في مباراة الفريقين اللذين فازا في مجموع مبارياتهما النهائية التعادل بنتيجة أهداف لكل منهما.

والآن أمام الفريق الألماني الغربي سيتأهل إلى المباراة في الشوط الثاني وقد عظم أن يهزمه ألمانيا الغربية. وقد تم تأجيل المباراة إلى وقت لاحق.

## بازر تلت العداوة المغربية

شنت العداوة المغربية نوال المتوكل طريقها إلى سجلات التاريخ الأولمبي بعد فوزها في أول بطولة من نوعها في العود لمسافة ٤٠٠ متر حواجز للسيدات ليلايل بذلك نجم سيطرة الولايات المتحدة مؤقلاً على ألعاب المضمار والميدان في اليوم الثاني. نظم للخصافة.

وقد قطعت العداء المغربية - وهي من الدان البيضاء - وتبلغ من العمر ٢٠ عاماً - جزءاً من نصفان السباق في شعبة المضمار والميدان. وقد أحرزت فوزاً ساحقاً في السباق الذي فازت به بوقت قدره ٥٥١٧ ثانية. وقد حطمت نوال برقمها هذا الرقم الأولي السابق ٥٥١٧ ثانية. لتكون بذلك أول من يحقق للمغرب نصراً في الأولمبياد. وكانت نوال المتوكل غير محسدة لما حدث عندما صيرت

## لعدم ادراج رياضته في أولمبياد سيول

## لاصبحت الجودو الأمريكية بتميز الأولمبية الدولية بالتصنيف

أثارت أمام الأمم المتحدة. وكانت مسابقات الجودو للرجال قد دخلت الدورات الأولمبية منذ عام ١٩٦٤. إلا أنه في اجتماع عقد قبل دورة لوس أنجلوس رفضت اللجنة الأولمبية الدولية إشراك النساء في مباريات الجودو الأولمبية. وقال أحد مسؤولي اللجنة أن هناك نقصاً في الخبرة الدولية في هذا المجال. وأن هذه الخبرة لا تفي لاثامة بطولة عالمية.

## لوجانيس يتوج حياته الرياضية بذهبية

توج نجم الغطس الأمريكي جريج لوجانيس حياته الرياضية بذهبية. على الميدالية الذهبية في مسابقة الغطس من السلم. أتمم لوجانيس مسابقة الغطس الأولمبية. وقد حقق لوجانيس وهو طالب من كاليفورنيا يبلغ من العمر ٢٤ عاماً وبدرجته الجامعية في الغطس من السلم. وقد حقق لوجانيس المركز الثاني في السباق الذي فاز به بوقت قدره ١٩٩ ثانية. وقد حطمت نوال برقمها هذا الرقم الأولي السابق ٥٥١٧ ثانية. لتكون بذلك أول من يحقق للمغرب نصراً في الأولمبياد. وكانت نوال المتوكل غير محسدة لما حدث عندما صيرت

## الاتحاد الآسيوي لكرة القدم

# يعلن جداول مباريات التصفيات الآسيوية لبطولة كأس العالم لكرة القدم لعام ١٩٨٦

## منتخب المملكة يلعب أولى مبارياته أمام عمان

اعن الاتحاد الآسيوي لكرة القدم أمس جداول مباريات التصفيات الآسيوية لبطولة كأس العالم لكرة القدم التي ستقام بالكويت عام ١٩٨٦م. وتبدأ هذه التصفيات في شهر يناير القادم.

وتشارك في هذه التصفيات منتخبات ١٢ دولة عربية هي قطر والمملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان والعراق والأردن ولبنان والكويت وسوريا واليمن والجمهورية العربية السورية والهند وبنغلاديش. وتقام مبارياتها بنظام دورين. وتقام مبارياتها بنظام دورين. وتقام مبارياتها بنظام دورين.

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
٢٢ مارس	الإمارات / عمان	أبو ظبي
٢٩ مارس	عمان / السعودية	مسقط
٥ أبريل	السعودية / الإمارات	الرياض
١٢ أبريل	عمان / الإمارات	مسقط
١٩ أبريل	السعودية / عمان	الرياض
٢٦ أبريل	الإمارات / السعودية	أبو ظبي

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
١٥ مارس	الأردن / قطر	عمان
١٥ مارس	العراق / لبنان	بغداد
٢٢ مارس	قطر / لبنان	الدوحة
٢٢ مارس	الأردن / العراق	عمان
٢٩ مارس	الأردن / لبنان	عمان
٢٩ مارس	العراق / قطر	بغداد
١٢ أبريل	قطر / الأردن	الدوحة
١٤ أبريل	لبنان / العراق	بيروت
١٦ أبريل	العراق / الأردن	بغداد
٢١ أبريل	لبنان / قطر	بيروت
٢ مايو	قطر / العراق	الدوحة
٥ مايو	لبنان / الأردن	بيروت

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
٢٩ مارس	سوريا / الكويت	دمشق
٢٩ مارس	اليمن / سوريا	صنعاء
٥ أبريل	الكويت / اليمن	الكويت
١٢ أبريل	الكويت / سوريا	الكويت
١٩ أبريل	سوريا / اليمن	دمشق
٢٦ أبريل	اليمن / الكويت	صنعاء

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش
٢٩ مارس	بنغلاديش / تايلاند	بنغلاديش



المجموعة السادسة : وتضم منتخبات تايلاند والهند وبنغلاديش واندونيسيا...

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
١٥ مارس	اندونيسيا / تايلاند	جاكرتا
١٨ مارس	اندونيسيا / بنغلاديش	جاكرتا
٢١ مارس	اندونيسيا / الهند	جاكرتا
٢٢ مارس	تايلاند / بنغلاديش	بنكوك
٢٦ مارس	تايلاند / الهند	بنكوك
٢٩ مارس	تايلاند / اندونيسيا	بنكوك
٢٩ مارس	بنغلاديش / الهند	دكا
٢ أبريل	بنغلاديش / تايلاند	دكا
٥ أبريل	بنغلاديش / تايلاند	دكا
٦ أبريل	الهند / اندونيسيا	كلكتا
٩ أبريل	الهند / تايلاند	كلكتا
١٢ أبريل	الهند / بنغلاديش	كلكتا

المجموعة السابعة : وتضم منتخبات الصين وهونغ كونغ وماكاو وسلطنة بروني...

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
١٧ فبراير	ماكاو / بروني	ماكاو
١٧ فبراير	هونغ كونغ / الصين	هونغ كونغ
٢٠ فبراير	ماكاو / الصين	ماكاو
٢٢ فبراير	هونغ كونغ / بروني	هونغ كونغ
٢٦ فبراير	الصين / بروني	ماكاو
١ أبريل	بروني / الصين	هونغ كونغ
١ أبريل	بروني / هونغ كونغ	هونغ كونغ
١٢ أبريل	بروني / ماكاو	هونغ كونغ
٢٨ أبريل	ماكاو / هونغ كونغ	هونغ كونغ
٤ مايو	هونغ كونغ / ماكاو	هونغ كونغ
١٢ مايو	الصين / ماكاو	بيكين
١٩ مايو	الصين / هونغ كونغ	بيكين

المجموعة الثامنة : وتضم منتخبات اليابان وكوريا الشمالية وبنغلاديش...

تاريخ المباراة	الفرق	مكان إقامة المباراة
١٩ مارس	بنغلاديش / كوريا الشمالية	بنغلاديش
٢١ فبراير	بنغلاديش / اليابان	بنغلاديش
٢٢ مارس	اليابان / كوريا الشمالية	بنكوك
٢٠ أبريل	كوريا الشمالية / بنغلاديش	بنكوك
١٨ مايو	اليابان / بنغلاديش	بنكوك
٢٥ مايو	كوريا الشمالية / اليابان	بنكوك

هكذا بدأ العمل















## مدخل الى التربية في ضوء الاسلام

للاستاذ عبدالرحمن الباني

مدخل الى التربية في ضوء الاسلام للاستاذ عبدالرحمن الباني كتاب اعتبره المؤلف دليلاً للمباحث التربوية التي يقوم بالقائها على طلابه في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ويشكل نظرية تربوية متكاملة في ضوء الاسلام وهو من وجهة نظر كاتبه ليس اكثر من مفتاح للتفكير والملاحظة والمطالعة والمراجعة والبحث والتطبيق اذ لابد من الاتصال بمصادر العلم.

### معنى التربية

ويوضح الفصل الاول معنى التربية بين اللغة والاصلاح وارجع هذه الكلمة الى اصولها اللغوية بنظره فاحصاً في معاجم اللغة ثم استشهد بالقران والحديث والشعر العربي لينتهي الى تحليل التربية على انها عدة عناصر فهي محافظة على فطرة الناس ورعايتها وتنمية مواهب واستعداداته كلها وتوجيه فطرتهم ومواهبهم نحو صلاحها بأسلوب تدريجي.. وعلى هذا الضوء استخلص الى نتائج من اهمها ان الرب اله الحق هو الله لا اله الا هو الخالق وان التربية لابد ان تستغني بنور الشريعة الالهية وفقاً لحكامها ولا بد ان تقتضي خطاً متدرجاً يترتب بعضها على بعض وان عمل الرب تبارك وتعالى خلق الله وشرع الله ودينه واحكامه.

### أراء حول التربية

ثم عرض الاستاذ الباني معنى التربية الاصطلاحي من

خلال ابراهه لبعض اقوال العلماء المسلمين..

١ - راي الغزالي : فالطفل في راي الامام الغزالي امانة لدى والديه وقلبه الطاهر جوهره نفيسة خالية من كل نقش وصورة لافاقه قابل لكل مناقش ومائل الى كل مايل به اليه فان عود الخير وعلمه نشأ عليه وان عود الشر واهمل اعمال البهائم شقي وهلك.

٢ - راي ابن قيم الجوزية : يرى ان الطفل ينشأ على ما عوده الرب في صغره ولهذا فان اكثر الناس النحرقة اخلاقهم من جراء التربية التي نشأوا عليها.

ثم تعرض الاستاذ الباني لمناقشة من اقوال العلماء الغربيين مثل جان جاك روسو الذي يرى بان كل شيء يصنعه خالق البرايا حسن وكل شيء يفسد بين يدي الانسان . لذا فالانسان ملزم بانما غلات الارض ويلزم الشجرة بحمل ثمار شجرة اخرى لانه لا يريد شيئاً كما صنعه الطبيعة حتى

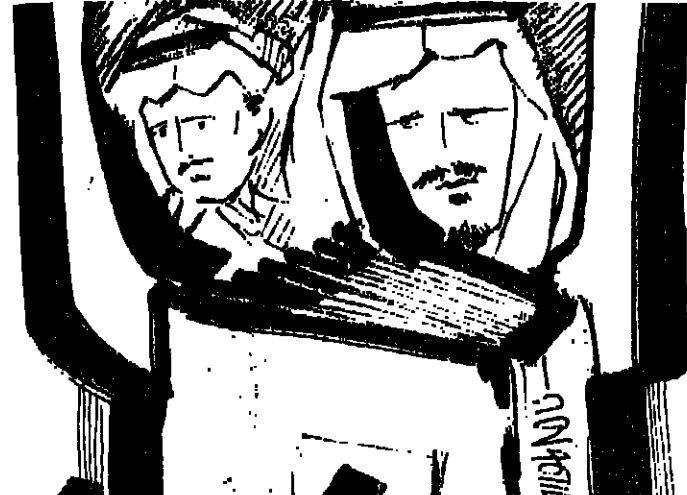
وتوجيهها يقودها في ذلك افكار وهذا امر طبيعي فكل اتجاه تربوي اساسه الفكري.

وهناك الاساس الاجتماعي حيث اوجدت العلاقة الوثيقة بين كالفين للركوب .. ويجب ان يكون على نهجه كشجرة في حديقة.

ويتابع عرض اقوال علماء التربية القدماء والحديثين فبالاطون يرى ان غاية التربية ان تفيض على النفس والجسم كل جمال وكل كمال ممكن لهما. واما ارسطو فالترقية في نظره هي اعداد العقل للتعليم كما تعد الارض للزراعة. ويرى عالم التربية الامريكي جون ديوي ان التربية هي العملية التي بها يعاد تكوين خبرة الفرد تكويناً يجعل لها قيمة اجتماعية كبيرة وذلك عن طريق تجارب الفرد الشخصية التي تمكنه من ضبط قواه المختلفة. ومن ثم يصل الكاتب الى تلخيص القول بان التربية هي عملية هادفة وفن من منظور له اصول وقواعد التي تطبق بحكمة ودراسة فلا ينكر شأن التطور فيها كما لا ينكر شأن الثبات والديمومة فيها.

### بين التربية والتعليم

وبعد هذا الحديث عن مفهوم التربية نجد ان المؤلف اتجه نحو الحديث عن الفرق بين التربية والتعليم ذلك لان بعض الكتاب يطلقون لفظ التعليم على التربية لان مصطلح التعليم اقل شمولاً واصح مدلولاً من كلمة التربية . فالتربية تشمل جميع جوانب الشخصية الانسانية وهي تستعين بوسائل عديدة منها التعليم. والتعليم يتناول غالباً المعلومات من الناحية العقلية وقد يتناول افاقاً لمهارات من المهارات بينما التربية تتناول ما هو اعم من ذلك تتناول السلوك والملاحظة والاتجاهات الاخلاقية والقياسات للمشاعر السامية. والتدريب على الخلق الجليل من هنا نرى ان التربية والتعليم يسيران في طريق واحد وليستاً متمازجتين ولا منفصلتين عن بعضهما بل هما متمازجان متكاملان. ولابد لصناعة التربية من معرفة الاهداف. ومعرفة الوسائل والطرق اذا فقد غرض المؤلف انشأ ثلاثة فصول عليها التربية نظراً لاهميتها سواء الاساس الفكري الذي يحدد العلاقة بين الفكر والعمل واعتبر ان التربية لن من الوان الخطط والاشراك لتكيف حياة الاجيال



حصول الطفل من خلال تقاطع مع من حوله على حبرات شتى هي مظاهر نموه وتربيته.

٤ - خلق المواطن الاجابي الصالح فغاية العملية التربوية تحويل الفرد الى مواطن صالح في حين ان المؤلف يعارض ذلك بقوله : نحن لا نذكر اهمية المجتمع في رعاية الخلق الانساني الا ان الانسان لا يعتبر مواطناً صالحاً الا بنظر المجتمع الذي نشأ فيه فما الضمانة ان يكون ذلك المجتمع على خطة عادلة ومفاهيم مستقيمة.. فهل المجتمع معصوم..

وقد ختم هذا الفصل بصل المؤلف الى ان هدف التربية تحقيق العبودية لله تعالى على مستوى الافراد والمجتمعات سواء اهداف ثانوية ففقيه الانبياء كانت ولا تزال هي القضية الاولى للانسان واي هدف لا يرتبط بها يكون غريباً عن بنية الانسان. وصفاته.

والعبودية لله تعني التحرر من كافة العبوديات وهي نهاية سامية نحو السعادة التي تضم جوانب النفس الانسانية وتوجيهها نحو اتجاه واحد سليم يقضي على تشوش الشخصية وتزويقها موروثاً للراحة والاطمئنان والاستقامة في حياة الفرد والمجتمع. ثم يتهمة المؤلف في ختام مؤلفه الى ضرورة ملاحظة الغاية من وضع المناهج وتدوين العلوم وتاليف الكتب الدراسية ووسائل للاختلافات والظروف والاحوال الى جانب صلاحيتها للبقاء والخلود وموافقته لفطرة الكائن الانساني وبالامكان ان يفهمه ويتقبله الرب والطلب من حيث واقعتين وتأثيره في سلوك المرء والطلب ثم غرض المؤلف اتجهامات عديدة لها دور في تحديد هدف التربية وهي:

١ - اتجهام كسب الرزق باعتباره هدفاً غريباً ومشروعاً والذي قد يضيق افق الانسان ويحرمه من الوان الترفي اللائق به. ٢ - تحقيق الذات فالتربية يجب ان تضيء بالخصائص الانسانية. في الانسان ولعل من الخطأ اتخاذ هذا المبدأ كهدف نهائي ومطلق بحيث يتجه الى تحقيق الذات بتربية العقل والاسراف في التربية يؤدي الى اعمال الجانب الاجتماعي اذا فليس اعطاء كل حق حقه يتوازن. ٣ - النمو وهي نظرية تعني

وكلمتنا الاخيرة ان هذا الكتاب بالرغم من قلة عدد صفحاته بالنسبة للحديث عن التربية من منطلق اسلامي الا انه يعتبر مدخلاً لائق للتفاصيل في معنى التربية في ضوء الاسلام ومرجعاً هاماً للمربين والمعلمين وحتى للاباء والقائمين على العملية التربوية والتعليمية. ويستحق ان يجعل له مكاناً في مكتباتنا العامة او مكتبات مدارسنا وجامعاتنا فلا يستغنى عنه محب العلم وطلاب الثقافة

## حوار بين العصا والوردة

زمان.. صرنا ونرثي لايانا الذين تشققت اقدامهم من كراييج اجدادنا وعصيمهم.. ولان الموضوع حساس كما اشترت.. اكلفنا بالنظر والصمت العميق.. دون ان تنس بيت شقة في مثل هذه المواضع فالامر لا يحتاج الى تعليق.. وهو ايضا واضح في الصدور.. ولم يجز احدنا على ان يدينهم او يناقش الاثار السلبية التي ترسبت فينا فالماضي ان يعود ولنفكر في الغد.. ولكننا ننسى دائما بان الغد امتداد للامس وان الحاضر لا يستمد رونقه الا من روعة الماضي.

ونحن اطفال : وحتى عندما كنا لم يقر احدنا ميذا (الصعقة) او (البصقة) في العقوبة فمازالت لاسانيتنا حدود اسمي من ان تتجاوزها تلك الهبات.. اننا فقط نؤمن بعبداء العقوبة عندما نخرج عن وحدة المجتمع.. ليعاقبنا المجتمع بسيف النساء.. اما عندما نخرج من ارائهم ومعتقداتهم فان العقاب يمكن ان يكون في حدود النص والتعزير.. او الازدراء كاضف بالانبياء.. ولكن احدنا لم يشعر بالامتنان لصفعة او لكمة كراييج ابدا.. ولا حتى لايانا وان لم نضع.. وان اقسنا اليهين فانه يمين حانت اذا واجهنا نفوسنا وحدنا في هدأة الليل.. ذلك انه مازالت هناك طرق اخرى ومتعددة الى قلوبنا وافهامنا غير وسيلة الضرب..

ان صاحب الكراييج - ياسادة - تشعل نيرانا في الجسد.. تشعل تطليق بالامام.. ولكن المشاعر المتحركة المتكئة بالضرب لا تتوحد مع الايام.. تستقد برهنا ولعنا حتما.. انني لا ادع.. هنا - الى الحد ولا اريد ان اوغر الصدور التي هدات.. ولكن احدنا لا ينسى مثل هذه المواقف ولك ان تجلس طلالا او شيخافا حتى يياقك بتفاصيل دقيقة لتضطررك ببال عن مثل هذه المواقف الالهية.. فاذا كان الضرب في الحيوان ارضي.. هل مشاهيرنا الانسانية البراقة مع ان الحيوان يتالم جسديا ولا يدرك الم المشاعر.. فما بالنا نوافق جلد مشاعر الانسان في حين كان مشاعر الحيوان..؟ اما كان اجدي ان نفتح نغمات الرق بالانسان.. مقابل جميعه الزلق بالحيوان.. لطلب له بالاساوة على الاقل.. ثم ادري جراح انسان امكن مشاعر انسان مثله.

اعرف بان العقل والجامل عندما تدور الدوائر على نفسه او ابنه يمثل هذه المواقف سيدي.. حتما يشاعة الامر.. بل انني اتحدى هذا المدين الذي اعنى عليه احد الموهلطين بالضرب بان يقص قصصا..

بينا.. وانتم تعرفون لماذا.. فالوردة التي يعتدي على مديرة بالضرب.. لم يعتد على الجسد الذي تلب جراحه فقط وانما اعتدى على كرامة المدير ومشاعره وحرمة مكتبة ايضا ومن الصعب ان يعرف احدا بهذا امام الآخرين.

انا لا ادري لماذا يتهنأ الاخرون بالردة الضعف عندما تتخالف امام الضرب وتحتاض دروي.. فلن تلقى الضرب لاحتياج الى طاقة بدنية فقط.. وانما يحتاج الى قدر هائل من الاستكانة والصبر واليالة ايضا.. ونحن نفكر الى الانثين مما اا

ان الضرب - ياسادة - الذي هو من ممان استعمال اليد من قبل شخص لان قتال من شخص اخر بالانبياء.. يتطلب من الشخص المعتدى قوة بدنية اولاً.. وقوة نفسية تتجلى في تلك الهبات.. اننا فقط نؤمن بعبداء العقوبة عندما نخرج عن وحدة المجتمع.. ليعاقبنا المجتمع بسيف النساء.. اما عندما نخرج من ارائهم ومعتقداتهم فان العقاب يمكن ان يكون في حدود النص والتعزير.. او الازدراء كاضف بالانبياء.. ولكن احدنا لم يشعر بالامتنان لصفعة او لكمة كراييج ابدا.. ولا حتى لايانا وان لم نضع.. وان اقسنا اليهين فانه يمين حانت اذا واجهنا نفوسنا وحدنا في هدأة الليل.. ذلك انه مازالت هناك طرق اخرى ومتعددة الى قلوبنا وافهامنا غير وسيلة الضرب..

ان صاحب الكراييج - ياسادة - تشعل نيرانا في الجسد.. تشعل تطليق بالامام.. ولكن المشاعر المتحركة المتكئة بالضرب لا تتوحد مع الايام.. تستقد برهنا ولعنا حتما.. انني لا ادع.. هنا - الى الحد ولا اريد ان اوغر الصدور التي هدات.. ولكن احدنا لا ينسى مثل هذه المواقف ولك ان تجلس طلالا او شيخافا حتى يياقك بتفاصيل دقيقة لتضطررك ببال عن مثل هذه المواقف الالهية.. فاذا كان الضرب في الحيوان ارضي.. هل مشاهيرنا الانسانية البراقة مع ان الحيوان يتالم جسديا ولا يدرك الم المشاعر.. فما بالنا نوافق جلد مشاعر الانسان في حين كان مشاعر الحيوان..؟ اما كان اجدي ان نفتح نغمات الرق بالانسان.. مقابل جميعه الزلق بالحيوان.. لطلب له بالاساوة على الاقل.. ثم ادري جراح انسان امكن مشاعر انسان مثله.

## حوار مع القراء

في زاويتنا لهذا الاسبوع نرحب بالاخت «وفاء الطيب» وبمشاركتها الفعالة ذات الابعاد المتشعبة والتي تناولت اكثر من طرف.. واكثر من جانب.. كما نشكر لاخت وفاء ثقتنا.. واعجابها بصحف البيت والمجتمع.. ونرحب بك ايضا كقلم.. وكمشاركة فعالة في هذه الصفحات.

المشاعر.. والمرأة بطبيعة الحال سوف تستجيب لهذا التانيب الرباني لانها تعلم في قرارها بانها اخطأت.

فما بال الرجل عندما يضرب.. يمزق الصلات ويشرد الاولاد ويضيع الرود.. ويكر بالمشرة.. ثم يتهار سق البيت على من فيه.. ما بال يضرب لاجل الضرب.. وما بال العصا التي تصلح لتفسد في كل الاحوال..

هل الخطأ في العصا ام في اليد التي تمسك بالعصا.. اين الخطأ.. اذا كان الرجل مقتنعا بانه يمارس حقوقه الشرعية.. انما هو من الحقيقة قد تعدى الحدود التي رسمها الله تعالى.. فانه الذي امر بضرب الزوجة ضربة واحدة.. والرجل يضرب في كل الاحوال.. يضرب تخريبيا وهما يتدبرا.. انه لا ينسى غضبه وقوته.. انه لا يتجاهل قوته البدنية امام ضعفها البدني.. انه لا يضرب محققا.. فحين.. اين هو الرجل الذي يكت غضبه ليؤذي فقط ويعد الزم فقط.. ان الضرب يكون الى الاذى عندما تفقد الامل في كل دواء هدهد.. فلم يضرب عندما تعارضت وعندها ترفض صغارها.. وعندما يخطئ صغارها ايضا.. ولكن لماذا يطول صمت المرأة فلا تن ولا تستغيت ولا تجار.. امن اجل ان تحافظ على كيان البيت الذي لم يحافظ عليه سيده.. ام من اجل ان تعلم شحات كرامتها المبعثرة بعيدا عن عيون الفضوليين.. ام من اجل ان تحافظ على مشاعرهم.. وفي كل يوم نجد بيتا على شفا حفرة من الضياع.. وفي واعتد بان هذا الطريق لوجه مكشوفة المشاعر منقضة العينين.. مرق السوط فيها القلب قبل الجسد.. وفي كل يوم نرد في سمعنا نفس العبارات وذات النصائح.. تحملي.. تشجعي.. من اجل الاولاد.. والمجتمعة.. والعالم.. ولا احد يظن لنداعة ما يصيب مشاعرهم.. ولا احد يتنبه لما وهي في كل موقف صعب كهذا.. تنشرح من الداخل.. بدمع عيني.. اما ميذا «دامه الذي يقول فمع بيك وبين المرأة عصا ووردة».. فيصيحها في اول النهار ويسيل دميها بدموعه اخرا.. والنصا تؤلم.. والسردة لاتصل الجراح.. اظن بانني تعاديت.. حتى تيرا مني الحرج الذي اعترضت به في بداية كلامي.. ولكني لا اريد ان اتهم بالتمييز الى محواء.. فلنا وقت كل شيء انسان..

لاتطأطأ الرؤوس.. وتبهوا الحصى على حروي.. قبل ان تقاروا فيها.. صرخة انسان.. لايحيا احكمك الى الانكسار لان محواء بيته لم يتصرخ بعد.. لايحيا احكمك الى اتهامه بالرفاعة قبل ان يتهم قصدي.. فالقضية يا قوم جد عظيمه والبلاد يعم.. والخير يخص..

انني كلما تراجعت ذهني الى ما قبل الاسلام.. يبينني التاريخ بما هو عجب! فالعرب التي تحفر المرأة في الجاهلية لم تفره ذكر لطم المرأة وجدها.. ولم تمتدحه.. او تمتدح عليه.. بل كان العربي يحقر عندما تمتدح يده الى امرة فيوصم بفعله الى الابد.. فمن ذا الذي لطم اول امرأة في تاريخنا! من الذي استن هذه السنة البشعة! لقد كان العربي يربا ينسب عن مثل هذه الصفات.. وعندما جاء الاسلام اشاد فيه هذه الصفة وجعلها مكرمة.. واكرمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.. صاحب ارق قلب واكرم نفس واجود روح فاقص بالنساء خيرا.. «ارصمكم بالنساء خيرا» رفقا بالقوايرير مخومكم خيروكم لاهل.. ثم اوصي بهن في اخر خطبة له.. وكان هذا اخر هدية الى الوري.. وبقيت وصيته الى النساء تتلى حتى اليوم.. فما بال وصية الحبيب تحفظ في الكتب ولا تحفظ في الصدور.. ما بال العربي الشهم يجلد النساء في بيوتهم وعلى مراءى من اطفالهم.. ان جلد الام على مرأى من عيون طفلها قد في عينيه.. وشم فاحم في ذاكرته لو تعلمون.. لكن الرجل في يومنا يضرب زوجته والاب يلطم ابنته والاخ يصفع اخته.. فما بالهم.. ان الله سبحانه وتعالى.. شرع الضرب للمرأة الزوجة في حالة واحدة فقط.. ولكم ان تسالوا اهل الذكر ان كنت لاتعلمون.. ليس من حق الرجل ان يضرب في كل الاحوال.. انها حالة الزوج النافر التي تخرج من طوع زوجا فلا تردع العقاب من الاثوم.. وانما تحتاج الى شيء من التحويل والتهديد.. اكثر من كونه ضربا وتدميا.. حتى تعود الى جادتها.. ان الله تعالى خلق - خواء - رقيقة تخشى العف وتتخاض العفن.. خلقت من شيل اعرج لاحتياج الى مزيد من العف حتى لا يتكسر.. وعندما يزعج الضرب في حالة الزوج النافر فلكي يستلهم امر البيت.. ويستقر الاولاد.. ويحافظ ذلك على كيان المجتمع.. فصارت الضرب بكل ما فيه من معاني القسوة والتعدي على المشاعر في هذه الحالة دميها رولة.. فالامر يختلف عندما تحالف على ما هو اهم من رقة

بيانا.. وانتم تعرفون لماذا.. فالوردة التي يعتدي على مديرة بالضرب.. لم يعتد على الجسد الذي تلب جراحه فقط وانما اعتدى على كرامة المدير ومشاعره وحرمة مكتبة ايضا ومن الصعب ان يعرف احدا بهذا امام الآخرين.

انا لا ادري لماذا يتهنأ الاخرون بالردة الضعف عندما تتخالف امام الضرب وتحتاض دروي.. فلن تلقى الضرب لاحتياج الى طاقة بدنية فقط.. وانما يحتاج الى قدر هائل من الاستكانة والصبر واليالة ايضا.. ونحن نفكر الى الانثين مما اا

ان الضرب - ياسادة - الذي هو من ممان استعمال اليد من قبل شخص لان قتال من شخص اخر بالانبياء.. يتطلب من الشخص المعتدى قوة بدنية اولاً.. وقوة نفسية تتجلى في تلك الهبات.. اننا فقط نؤمن بعبداء العقوبة عندما نخرج عن وحدة المجتمع.. ليعاقبنا المجتمع بسيف النساء.. اما عندما نخرج من ارائهم ومعتقداتهم فان العقاب يمكن ان يكون في حدود النص والتعزير.. او الازدراء كاضف بالانبياء.. ولكن احدنا لم يشعر بالامتنان لصفعة او لكمة كراييج ابدا.. ولا حتى لايانا وان لم نضع.. وان اقسنا اليهين فانه يمين حانت اذا واجهنا نفوسنا وحدنا في هدأة الليل.. ذلك انه مازالت هناك طرق اخرى ومتعددة الى قلوبنا وافهامنا غير وسيلة الضرب..

ان صاحب الكراييج - ياسادة - تشعل نيرانا في الجسد.. تشعل تطليق بالامام.. ولكن المشاعر المتحركة المتكئة بالضرب لا تتوحد مع الايام.. تستقد برهنا ولعنا حتما.. انني لا ادع.. هنا - الى الحد ولا اريد ان اوغر الصدور التي هدات.. ولكن احدنا لا ينسى مثل هذه المواقف ولك ان تجلس طلالا او شيخافا حتى يياقك بتفاصيل دقيقة لتضطررك ببال عن مثل هذه المواقف الالهية.. فاذا كان الضرب في الحيوان ارضي.. هل مشاهيرنا الانسانية البراقة مع ان الحيوان يتالم جسديا ولا يدرك الم المشاعر.. فما بالنا نوافق جلد مشاعر الانسان في حين كان مشاعر الحيوان..؟ اما كان اجدي ان نفتح نغمات الرق بالانسان.. مقابل جميعه الزلق بالحيوان.. لطلب له بالاساوة على الاقل.. ثم ادري جراح انسان امكن مشاعر انسان مثله.

اعرف بان العقل والجامل عندما تدور الدوائر على نفسه او ابنه يمثل هذه المواقف سيدي.. حتما يشاعة الامر.. بل انني اتحدى هذا المدين الذي اعنى عليه احد الموهلطين بالضرب بان يقص قصصا..

مكتبة بيت الأصل





● اسمي : ليتا عمر علي سلام  
● عمري ثنائي سنوات،  
أدرس بالصف الرابع الابتدائي  
بالمدرسة الرابعة والسبعين  
بالرياض  
● هوايتي ركوب الخيل  
والسباحة  
● أحب مشاهدة عجلة  
الاصبع، والمسلسلات الدبلجة  
والدينية  
● صديقاتي في المدرسة  
يقولون تركي العصيمي وخلود  
سعد العتيبي  
● زرت مع امي دولة  
البحرين وتونس وجمهورية مصر  
العربية بالإضافة الى عدة مدن  
سعودية.  
● اعز هدية قدمت الي  
اكن طيبة ان شاء الله  
بمناسبة نجاحي طقم العاكب من

امي  
● انا احترم مدرساتي  
واواظب على اداء الصلاة  
● نصيحتي للأطفال طاعة  
والوالدين واحترام من يكرهم  
والمواظبة على الصلاة.  
● امنيتي في المستقبل ان  
اكن طيبة ان شاء الله

### هل تعلم ؟

● ان بعض الثعابين تسمع بواسطة السفها  
● ان النعامة هي اكبر الطيور التي تعيش في الوقت الحاضر  
● ان النجوم لا تخفت بالنهار وانما يحجبها ضوء الشمس  
القوي  
● ان القلب سمي قلبا لثقله

### حكم عربية

● اذا زاد المال قلت الفضيلة  
الثقة بالنفس طريق النجاح  
قل الحق ولو على نفسك  
بعد العصر يسر  
● صالح محمد الضمري / رفحاء

### شهد للأطفال

● الله ربي  
ان سالم عن الوهي.. فهو رحمن رحيم  
ان سالم عن نبيي.. فهو انسان عظيم  
ان سالم عن كتابي.. فهو قرآن كريم  
ان سالم عن عودي.. فهو شيطان رحيم



نحنت الطالبة سمر سراج  
كعكي من الصف الاول  
الابتدائي الى الصف الثاني  
الابتدائي بتقدير جيد جدا  
بالمدرسة السابعة والثمانين  
الابتدائية بجدة ... مبروك  
النجاح

## جولة في عقول الاطفال

افراح سالم  
ال شمامخ  
اصدقاء الطفولة والبراعم بكل الحب والامل نلتقي معكم في كل اسبوع مع اصدقاء جدد... نلتقي هذا الاسبوع مع ثلاث وريادات من :  
الوردة المتفتحة والطفلة الذكية والجميلة ايمان وهي حصلت على جوائز عديدة منها جائزة الطالبة المثالية وجائزة مسابقة القرآن الكريم وكذلك في نهاية العام الدراسي حصلت على شهادة تقديرية والة موسيقية من مديرة المدرسة لانها حصلت على المركز الاول.  
والزهرة المحبوبة وطبيبة المستقبل خلود وهي تحب الرسم وقراءة القصص الخاصة بالشخصيات العالمية .  
والدكتورة الصغيرة ليتا وهي تحب مدرساتها وتحترمهن .



اسمي : ايمان عبدالله الطرازي  
● عمري سبع سنوات،  
طلعت الى السنة الثانية وكان ترتيبي الاول في السنة الاولى  
● ادرس بالمدرسة العشرين الابتدائية للبنات بجدة  
● هوايتي الرسم وجمع الطوايح، ووالدي يشجعني على ممارستها  
● عندي اكثر من الف وخمسمائة (١٥٠٠) طابع عربي واكثر من (٢٥٠٠) طابع اجنبي لجميع بلاد العالم. واحصل عليها من الخطابات التي تأتي اليها واحيانا اشتري من السعودية ومصر وتركيا. بعد ان شجعني والدي واهداني طوايح كثيرة جمعها عندما كان طالبا ووضعتها في البومات جميلة بينها طوايح قديمة ونادرة وعليها رسومات رائعة للحيوانات والطيور... وصور للشخصيات التاريخية العظيمة والملوك والرؤساء، وكذلك الاختراعات والمسابقات الهامة.  
● احب رسم الازهار والاشجار والمنازل والجبال  
● يعني المناظر الطبيعية.  
● لما كان عندي اقل من سنتين كنت ارى والدي دائما وهو جالس على المكتب ويده قلم يكتب على الاوراق فكنت احب اخذ القلم منه والورق لكي اكتب مثله، فكان يعطيني قلمًا وورقة ويصنعي عنه ويقول لي : «اكتبي يا شاطرة» فكنت اكتب على الورق اي خط بدون معنى.  
ولما كبرت شوية علمني والدي رسم الدوائر ثم بدأ يرسم لي من الخطوط على شكل ازهار واشجار ومن الدوائر على شكل طيور او اي شيء جميل. وانا كنت اقلده في ذلك. وبعد سنة اخرى كنت ارسم اشكالها لها معنى، ثم كان يعطيني كتابا مصورة وانا كنت ارسم مثلها... وكان بابا يعجبه رسامي... ويشجعني كثيرا وكذلك كان يشتري لي كراسات الرسم وعليها رسومات وانا اقوم بتلوينها بالوان مختلفة حسب ذوقي. وبذلك تعلمت الرسم والتلوين وانا كل يوم جمعة وفي الاجازة احب ارسم.  
● احب المواد التي للقران الكريم لانه كلام الله وانا احفظ سورًا كثيرة منه وصوتي حلو... وحصلت على جائزة في المدرسة كانت اول جائزة في حياتي.  
● يعجبني في برامج التلفزيون برامج الاطفال لان فيها تعليمًا وتسلية وكذلك برنامج افنتح باسمم وبعض اعداد المائدة



الاسم : خلود محمد ابراهيم العيسى  
● العمر : ٩ سنوات  
● المدرسة : السابعة والثلاثين الابتدائية  
● هوايتي : الرسم والتلوين  
وقد شجعني عليها اخواتي وخصوصا اخوتي الكبرى منيرة وانا استفيد من هوايتي في انها تشعمني بالملكة وتعلم منها مطابقة الالوان ومدى مناسبة بعضها لبعضها.  
● احب المواد الرياضية لانني احب معلمة الرياضيات  
● برنامجي اليومي هو البرنامج الكرتوني الدبلج فلونة  
● اعز هدية عبارة عن علية تحتوي على ادوات المائدة وقد اهدتني اياها اخوتي مشاعل بمناسبة نجاحي  
● اتم بمساعدة ماما في

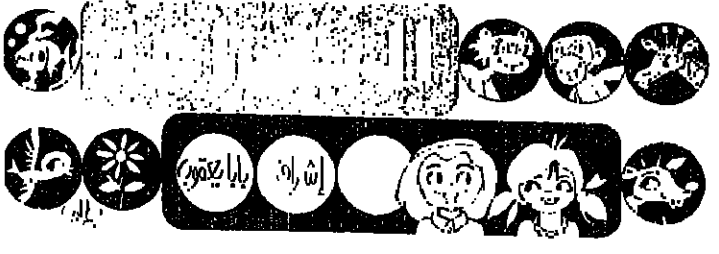
## السوان من البلع !!



تبتلع معظم السحالي والثعابين والتماسيح فريستها كاملة، وهي تدخل هذه الفريسة في فمها بطرق مختلفة، فقد تضغط عليها مقابل جسم صلب لدفعها الى داخل الفم، وقد تهز رأسها الى الخلف حتى يسقط الغذاء في مؤخرة فمها ثم تقوم بابتلاعه.  
اما الثعابين فلها طريقة مختلفة، اذ ان الفكوك في الثعابين شديدة المرونة، فهي تستطيع تحريك احد الفكين الى الامام والفك الآخر الى الخلف لسحب الفريسة الى داخل الفم. والثعابين الافريقي اكل البيض يعيش عادة بالقرب من اعشاش الدبور، وهو يلف فكيه حول البيضة ثم يأخذها الى داخل الفم. وعندما تصل البيضة الى العنق يتم الضغط عليها مقابل عظام تاتمة من فقرات العنق فتتسطح القشرة الخارجية، ويبتلع الثعبان محتويات البيضة ويصنع قشرتها الى الخارج.

ليس بعد الاسار الا القتل  
اي من يدخل لا يخرج كالاسير الذي وقع في قبضة عدوه فحسبه ليقته، فرجع اليه من الذي كان على الباب ووقع في الاسر من دخل وقتل بعضهم، ولبت الاسرى في الحصن حتى جاء الاسلام ودخل بلاد البحرين وحرروهم واصبحت الحملة تنبيه للغافل وحثا للمخدوع.

كان لكسرى ملك الفرس قافلة تجارية تخرج من بلاده الى بلاد العرب، وذات يوم تعرض بنو تميم لتلك القافلة وطمعوا الطريق عليها ونهبوا بها، ولما علم كسرى بذلك كتب الى عامله على البحرين ان يخالط لعاقبه فيظهر لهم المودة ويدعوهم الى وليمة يزعم انه اقامها لهم، فاذا تمكن منهم قتل بعضهم واتخذ بعضهم عمالا.



## قصة العدد



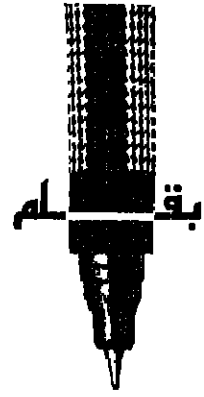
## البلبل الغريد !!

تعيش البلابل طوال الصيف في مجموعات في اي منطقة تختارها، وهي تقفز على الارض وبين فروع الاشجار، والناس تحب سماع تغريد البلابل، لكن البلابل نفسها احبت تغريد واحد منها لجمالها وعذوبتها وحلاوتها، ومع الوقت احس صاحبنا ان جميع البلابل تلوذ بالصمت حين يبدأ هو الغناء، في البداية اعجب بهذا الامر، لكن مع الوقت ركب الغرور وتصور نفسه معززا عن جميع البلابل، وبدأ يتعامل معها على هذا الاساس فتجنب للعب معها او مشاركتها الطعام واختار ان يبقى وحيدا، ولما لاحظ بلبل كبير حال صاحبنا لماخذ يصحبه ويحذره من عاقبة الغرور، وذكره ان قوة البلابل في اتحادهما و.. فضاقت صدر البلبل بهذا الكلام وقال في تحد ان احدا لا يمكن ان يلاحق به الاذى تقديرا لموهبته الخاصة في الغناء. وقرر البلبل ان يعتزل بني جنسه، واختار لنفسه غصنا على اعل شجرة في المكان، وطار عاليا عاليا حتى استقر على الغصن ثم بدأ الغناء... ولقد صوته اسماع صفير جنان كان يجوب المنطقة بحثا عن طعام فالتفت عليه في الحال وامسك به بين مخالبه ودان بينهما هذا الحوار:  
البلبل: انا صاحب اجمل صوت.  
الصفير: صوتك صلا سمعي لكنه ان يفلأ بطني الفارغة  
البلبل: لست بالكبير حتى اكون لك وجبة طيبة.  
الصفير: انا لست بأكبر منك فترة من اي اكلة، ولم اجد عذرا.  
البلبل: اتركني اسعدك بصوتي وانت تحدث عن ضحية تليفك وتغلا معي.  
الصفير: اما! لا شك انك تظنني ساذجا، ان تركت غصنك بين يدي مقابل شيء افضل لا اري له الا ان افرا وانشب المحرق متقاربا في جسد البلبل الذي جسد قبل ان ينهي امره.  
دمل! انا الساذج الذي تظن اني املك بلبل مجاعة لم تكن مجوعة أصلا!

هكذا في الأصل



## اشراف محمد رمضان نصر الله



### بين الوعي.. والتكوين..

قد لا يتفق البعض معي أنه باستطاعة أي إنسان أن يكون ما يريد!!

لذا فإن من الميسر جدا أن تفكر بجدي في شيء تحس برغبتهنا الكبيرة تتجه نحوه تقليدا وممارسة.. واحترافا.

تقدمه في إطار يناسب ضراوته يمكن أن ادلي فيها بما عدي.. وهو أن الظروف التي تهيأت للشاعر أو الفنان أو الكاتب والفيلسوف لم تات هكذا فجأة من الغيب لتحل في روح هذا وذلك!! بل أن الحياة هي الشاعرة وهي الفكرة والمهمة للفلاسفة وعائلة الفكر وكل هذه الصور العقلية هي ملك لها لا تفسر بها بزواتها وزهاياها في رحلة المصير.. الشاعر يقول لك باختصار أنه عاش مناخا نفسيا خاصا مشحونا بالتوتر والقلق والخوف.. والبحث والتساؤل عن ماذا يخاف؟! ولماذا يتسائل؟! بل لماذا يفكر هكذا!!

يقرا ما تسكن اليه نفسه كطائر غريب لجهده الرحيل فوقع على بستان فيه ماء وزرع واشجار ينزوي أحيانا وينطلق كجواد لا يريح جملة عائق أو فصول.. تلك مرحلة مبكرة في حياة الشاعر وتكونه وظروف نشأته.. بينما هو في نفس الوقت إنسان عادي جدا.

وكذلك ظروف الفكر والفيلسوف والفنان.. ولو أن احتمال تكرنهما على ذلك النحو ليس ضروريا أحيانا فالفكر والفيلسوف الفنان يتذكر ويستلهم أكثر مما يحس بقل في نفسه ودماة فيما حوله.. فكل ما حوله يتناقل ولا يتساق هذه رؤية الشاعر وعمله لا فهو يبحث عن شيء عينا يدركه وإذا أدركه.. عاجله السقوط والضياع.. عالم الشاعر هو تلك الظروف المؤلة التي عاشها فيروز في كل ما يبدو ويتضح له.. وهو في قرارة نفسه دون أن يحاول التناكس من ذلك لا يريد لشيء أن يتضح ويتسق ويتجلى أمامه.

المفكر والفيلسوف والفنان مواهب كبيرة تصنع نفسها زمينا.. وجود خالص من القناعات وتحميد مقلد للحياة باحث فيها.. ووجود الشاعر وجود محض مبتكر لا يهائن ولا يفرح.. ولا يجد.

أذن هل يقدر لأي من يريد أن يكون في نفسه ما يريد وفقا لهذه الاشكال!! ذلك عالم لا يستحيل الدخول فيه والاطمئنان اليه.. وكل تكوين له مميزات وخصائص توجد في انفسنا واليبعض منا لا يدركها بل لا يفهمها أو يعيها فيظهرها. ومن يحاول يدرك أنه يحاول يسقط ويتلاشى حتى لو تأكد لديه أنه ما يريد ويكون!!

كل فرد أو إنسان تتشكل فيه هذه الخصائص ولكن نسبيته تتفاوت وتتأثر وتتبع من إنسان لآخر.. أحيانا ضرورة يؤمن بضرورتها من يريد أن يكون ويفعل من أجل غاية تتجاوز الفعل والكلمة.. وثقافتنا جميعا هي الأرض البكر والتكوين الأخير المبرر عن هذه القيم!!

### محمد عبد الإله العصار

### جائزة إسبانية بإسم ابن زيدون

مؤيد / واخ /

يقدم المعهد الإسباني الجائزة الثقافية في مدريد بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠٠ ليرة إسبانية (عشرة ملايين ليرة) للفنان الذي يكتسب شهرة عالمية في مجاله.

جائزة (ابن زيدون) للثقافة لعام ١٩٩٤ م. وهي جائزة دولية تهدف إلى تعزيز الثقافة العربية والإسبانية وتوثيق الصلة بين الشعبين العربي والإسباني.

أول جائزة أخرى أن منحها

## دوائر الحب والرعب ... والادعاء

على الغلاف الأخير لكتاب صدر هذه الأيام عن مكتبة مدبولي تعريف «بالكتابة.. وهذه المجموعة.. يقول: هذه هي المجموعة الرابعة للكتابة المصرية سكنية فؤاد.. ففي السنوات الثماني الماضية صدر لها.. محاكمة السيدة س.. ملف قضية حب.. ليلة القبض على فاطمة..



### وقصص أخرى

وفي هذه المجموعة التي تضم خمس قصص من أحدث ما كتبت يتأكد الطابع المميز لعالمها القصصي.. هذا العالم الذي يعتمد الواقعية السيكلوجية مجالا لبحث الوضع الانساني. ويعتمد تحطيم أسلوب الرد (أي السرد ربما) المتصل شكلا وقائلا وإطارا لهذه الواقعية. وسكنية فؤاد (كما يقول التعريف على الغلاف) ترى أن القصة لا تعد كارت بوستال متقن الصنع، ولا هي وصف منظر من طائفة.. فالقصة هي المتناقص والمهوس يجب أن تستند مادتها الأولية من الواقع المتناقص والمهوس يجب أن تقدمه في إطار يناسب ضراوته ولا منطقية.. فالحياة الحقيقية داخل الانسان لا علاقة لها بانافة الرد (أي السرد) القصصي.. بل ترفض الخط المستقيم للحكاية الذي هو الطابع العام للفن القصصي العربي.

لهذا فإن هذه القصص هي نوع من التاريخ لوقائع حياتنا في نفس فترة كتابتها.. والنولوج الصامت أو غير المنطوق كما في (حدث في بيت الراحة) / إحدى قصص المجموعة - ما هو إلا رمز لواقع اللاأمن الذي يشعر به الانسان.. تماما كما ترمز «سيرة في مقلب زبالة» الى الصدمة الاقتصادية التي أهدرت قيمة الانسان ورفعت قيمة المادة ودفعت المجتمع بأكمله الى ثورة الاستهلاك. ان «مكتبة مدبولي» يسعدنا ان تقدم هذه الكتابة المتميزة في أحدث مجموعة قصصية لها. وترجو ان تكون المجموعة القادمة من نصيبها ايضا..

هذه هي كلمة الغلاف كاملة، على قصصها تسفر عن ادعاء هائل يروج ان صاحبه المجموعة هي التي كتبتها عن نفسها، ويديم هذا الزعم قدر ماثلا، اشد صلفا يستشري على امتداد المجموعة التي استأثرت بها ذكريات شخصية للكتابة جهدت في درتها عن نفسها والصافها بالغر عينا، مثما يدع قدر غير قليل من الاخطاء اللغوية والطباعية تدرا نسبة كلمة الغلاف عن الناحية أبسطها تصوره ان هناك مصطلحا فنيا هو «الرد» القصصي عن قراءاته - لخط اليد - لكلمة السرد..

الادعاء جق للكتاب لا بد ان تغترف بمشروعيته ولو على مضض، ليس هو الادعاء كما شميها حين اردنا - بادعائنا ايضا - ان تمنحنا ذوقنا لعمله في لغة من المصطلحات والقوالب جعلتنا ننزع ذلك المديح من أرض الواقع ونحيطه ونشأه الإبداع بالهالات والسياسات من الاسرار شعبي أن أحدا لا يتركها فريدا حتى إذا ما صدق

الناس ادعائنا كان لعلمنا في كشف تلك الاسرار اعمية وإبهار ساحران، فصدق الناس وتوارثنا التسليم بصديق الادعاء تلميذ عن استاذ حتى لم يعد من حقنا اليوم ان ننكر اعتراف المديح، ومن زعمه حتى عندما تصل حد الادعاء وهو الذي يدنا - نحن البسطاء العاديين فيما نراه كل يوم من العاش والموف على قيم جديدة ما كان لنا ان نكتشفها دون..

هذه بعض قواعد استمرار لعبة التواطؤ بين النقد والادعاء في كل حالات الوثام والخصام والقاء التهم والتبعية في أزمان الركود والخلول، مع ذلك فحدود الاعتراف والادعاء لا تسمح للبدء بالتجاوز الى حد تعميم الاتهام لابناء المهنة واستأثرتنا السابيين والمعاصرين واللاحقين سعيا الى الانفراد بالفنمية

«سكنية فؤاد ترى أن القصة لم تعد كارت بوستال متقن الصنع، ولا هي وصف منظر من طائفة.. بل ترفض الخط المستقيم للحكاية الذي هو الطابع العام للفن القصصي العربي.. هكذا في جملة واحدة جمعت سكنية فؤاد الفن القصصي العربي برمتي وركاماته، وكل إنجازاته وفروقاته، وسجته في طابع عام وساذج يرفضه انجار الابن بنو نفسه، ورفضته وبالتالي تكون هذه المجموعة تجاروا بينا له وللمرياسك أجمعين.

يقف على القاري الآن ان يتدح بكثير من الصبر، وان يعني نفسه بالمشاركة في التصفيق أو الانفجار غيظا أو خسفا حين يفرغ من قراءة



## قراءة ثانية

### د. عزت خياط

## عالم الشاعر

لا اظن اني اتي بجديد عندما اقول ان لكل شاعر عالمه الخاص، عله الذي يبدع، له لاملح الخاصة وقوانينه الخاصة ولغته الخاصة. وقد تتشابه بعض عناصره مع بعض عناصر عالم آخر لشاعر آخر، الا ان هذا التشابه يؤكد الاختلاف فتشابه تلك العناصر تشابه سطحي، لان وظيفة كل عنصر من هذه العناصر تحدها طبيعة العالم الذي تحرك فيه والذي تؤثر فيه وتتأثر به. ولا يتعرف القاري على هذا العالم من خلال قصيدة واحدة أو قصيدتين. ولا حتى مجموعة من القصائد، ولكن من خلال ديوان الشاعر أو ديوانه، اذا كان انتاجه يتألف من أكثر من مجموعة. وفي هذه الحالة الأخيرة يتمكن القاري من مراقبة التطور الداخلي في ذلك العالم بين فترة وأخرى من حياة الشاعر القصص. صحيح انه عالم واحد، الا ان ليس عالما استاتيكا ساكنا، انه في تطور مستمر وفي حركة دائية، والا فان فقدان هذه الديناميكية يعني الجمود وبالتالي الموت والزوال.

هذا العالم الخاص تصوره في رأيي الحكاية الشهيرة في الف ليلة وليلة. وهي حكاية الفتاة الساذجة التي تزوجها السلطان الغول. تقول الحكاية ان زوجها في كل ليلة عند النوم يسقيها كأسا فيها مادة مخدرة لتنام ولا تصح الا في الصباح. حتى لا تعرف سره عندما يكون نائما. وبعد فترة اجتمعت الفتاة مع اخوات لها وبحثن عن حياتها مع زوجها. وعندما أتت على ذكر ما يسقيها اياه استأثرت قلوبهن. فظنن منها ان تتظاهر مرة بالشرب وتفرغ الكأس في الأرض، لتري ما يفعل زوجها اثناء نومها. ففعلت، وبعد ان نام زوجها تحسست جسمه الضخم فارت فقا كبيرا على صدره، ففتحت بحد ردت، فوجدت والحداد وصانع الأيسطة والمراتب وعامل النسيج، وراحت تسأل كل واحد منهم عن عمله، وان يقوم به، فتسبب الاجابة نفسها في كل مرة، وهي انهم يفعلون ما يفعلون احتفاء بولادة ابن السلطان، وتهيئة لما بعد ولادته، والفتاة سعيدة بما ترى وما تسمع، فقد كانت حبل وعمل وشك الوضع، وبعد ان أخذ منها التعب مأخذه رجعت من حيث أتت وعت بالخروج. وما ان اوصدت الباب مرة أخرى بعد خروجها وامكت بالقليل، وبعد صبر مزاج القل يستيقظ الزوج ويدرك انها عرت سره فيبسط بها.

عالم الشاعر عالم مليء بالاسرار، ولكي يلج القاري يحتاج الى من يضع يده على سر القل. والشاعر لا يبشع مثل الغول. لكنه مثله في احتفائه بأسراره ورضه بها من عبث الغادي والرائع من الفضوليين. وإذا سولت لاحد من نفسه بالتطفل على هذا العالم فسوف يجد نفسه غريبا، مهما حاول اكتشاف السر. اذ ليست لديه القدرة على فهم المناظر الماثلة أمامه، لانه لم يدخل طابا الفهم والتعلم، انما هو مجرد الفضول الساذج وطلب التسلية وتزجية الفراغ. وسرعان ما يمل ويتعب ليرجع بعد ان اتفق من وقته وجهده الكثير، وربما لا يعيد الكرة.

اما حال القاري الواعي لمي مختلفة تماما: انه يأتي الى هذا العالم وقد أعد الامر عتد، يأتي وكه ثقة في نفسه وفي وسائله. فلا يدخل متعلما وانما بلغ البيوت من ابوابها في وضع النهر. انه يعلم ان هناك اسراراً يرومها تحتاج الى تعب يجهد في فتح مغاليقها. وهي عليه مستمرة لا تسير في اتجاه واحد فقط، فلما تقدم خطوة يرجع بصره الى المسافة التي قطعها والى العالم التي فسرها ليأخذ منها الزاد لما بين يديه من غيات. وكثير من الأحيان لا يكفي انه ينظر في اتجاهها وانما في الاتجاهات جميعا: فمن زوايا هذا العالم أنه يفسر بعضه بعضا. انه وحدة متكاملة تلم فيه عناصره من رموز وصور وإيقاعات وأجاءات ادوار النجار والحداد ومسانير المهن التي تسكن قلب ذلك الدول الخرافي، لاتها مؤلفة كلها في سبيل هدف واحد. الا وهو المعنى المتكامل الذي ترسمه تلك الوحدة العفوية. ولكي يصل الى هذا المعنى، ولكي يفسر مظهره هذا الشاعر ينبغي على القاري ان يعمل بكل طاقاته العقلية والتفكيرية والخيالية والمطالعية. ينبغي عليه ان يقترب لا بل ان يعيش فيه حتى يتعرف على ما فيه من عناصر، ويتقن مدخله ومخارجه، وكلما زاد تفهم الشاعر وتركيبه وتغلقت رؤاه، زادت مهمة القاري صعوبة. هذا يسر الاختلاف في تفسير عالم شاعر كذا من عصر الى عصر ومن جيل الى جيل ومن بلد الى آخر. ومع ذلك تظل بعض اسرارها مغلقة قوتا طوية، ان لا تكشف مفتاحها صدقة، وفي امكته لم تخطر ببال السابيين، اما لانهم لم يهيوها اهتماما كافيا، او لانهم لم يؤمنوا بوحدة عالم الشاعر العفوية.

اما التألق الحقيقي فهو هذا القاري الواعي، الذي لا يستغنى لنفسه بما يكتشفه من اسرار في عالم الشاعر، وانما يأخذ بيد القراء المخلصين الى دخول ذلك العالم والتمتع بما فيه من صور وسوس. هذا لا ينأى الا النافذ الذي يملك قدرة أخرى أهم وأكثر فعالية من القدرات التي أسلفت الإشارة اليها، وهي قدرة الخروج من الذات والتماثل مع العالم الخارجي. فهو يتماثل مع الشاعر أولا، وكما يقول (كباريدج) يمتلك الرغبة في اسكات صوت الانكار والذم.. تا عله باستعداد نفسي لتقبل كل ما يمر به، حتى اذا اتى تطرافه يعمل فكره وحسه للتدوين فيما رأى وما سمع. ومن ثل فإن هذا التألق هو الذي يستخرج ان يساعده القاري في وضع يده على سر ذلك القل، بما يملك من فكر كاتب ومرونة حسية روحانية نفسية وتسامع جمالي.

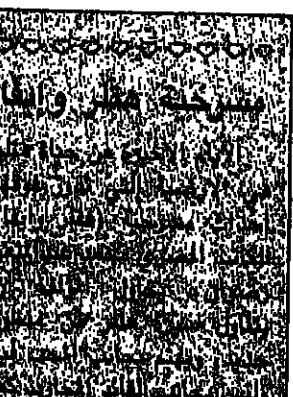
## تجديد شباب «الهلال» أقدم مجلة ثقافية عربية

صدر هذا الاسبوع العدد الجديد من مجلة «الهلال» الشهرية التي تصدر عن دار الهلال منذ عام ١٩٩٢.. وهو العدد الأول الذي يصدره رئيس تحريرها الصحفي الشاب مصطفى نبيل الذي يأتي بعد مجموعة من أبرز المفكرين الذين تتابروا على رئاسة تحريرها:



جورجي زيدان، د/ احمد زكي، علي أمين، كامل زهيري، رجاء النقاش، د/ علي الراعي، صالح جبروت، د/ حسين مؤنس، كمال النجدي.

يضم العدد جزءا خاصا عن سعد زغلول ٥٥ عاما على رحيله، وبابا جديدا عن العمل الال، لكبار الأدباء، وشيوخه من الدراسات والمقالات الهامة، وعدد من الإبداعات لشباب الأديبة.



بعد قراءة المجموعة التي كتبتها الكتابة المصرية سكنية فؤاد يكتشف القاري، انه كان ازاء محاولة لامتناه قدر ما يدرك حجم الادعاء الذي قدمت به اليه المجموعة في تحطيم الإطار العام للفن القصصي العربي برمتي فلا يجد في نفسه قدرة على التسامع تتواري وراءها المناطق المضيقية في المجموعة والمثمنة في قدر متميز من السخرية الفاضحة لواقع العفن، وفي نقل أمين ويجعل ليساسة الحياة في أعماق الريف بكل ما يحيط بها من جو سحري، وساحر كالاساطير القديمة من الجن والايواح والاعتقادات ويسوم الجدران القاتل والتبرك كالت وجدما، بلقائها ويعبريتها جديرة بمجموعات قصصية ثبتت جدارتها بالادعاء، وان كانت الكتابة ينزعها الدائم الى الهلب فستط طائفة.. والثانية تذكرات فؤاد، وعد مستحيل عظيم في بداية القصة، لا تعرف ما هو، يستطع بجمود القصة والآب والاهل ويقتي القصة ويتنصر عليها بكل تحد يصل الى تنفي موت الأب بعد الام، وتكون محاولة الاكتشاف!!

في الدراسة بكل مراحلها. وتمسك بالقيم والاخلاق. في متن القصة وهوامشها. - مازال المستقبل الباهر مجهولا - لتكون النهاية تطبيق لعنى كلمة «فنان» في قواميس اللغة، فيصبح البطل حمارا.. وحدث في بيت الراحة. اصوات مجهولة لاثين أو ثلاثة في «بيت الراحة» في الظلام داخل مؤسسة صحفية، توجي قصة بكثرة نساؤلاتها بأن شيئا غير عادي يدور بينهم مع تركيز على الايحاء الجنسي، أو العمالة السرية أو للصومعية، وعندما تجتمع كل قوات الأمن لآخراهم تكتشف ان الساعي، عندما تزداد عليه وطأة العمل يدخل لقضاء حاجته ويغيب ساعات يحدث نفسه بأصوات شخصيات يعرفهم، ثم يأتي ذيل القصة حين يخرج الساعي ليعيد سرد حكايته في الناسا وسرقة في مقلب زبالة. مجموعة من «الأنفدية» تقتحم القلب سرا وتسرق أشياء تلتقطها من الأرض في أكياس كبيرة، وتوجيه - أو تضليل - لانتباه القاري الى احتمال انهم يجمعون كنزا قديما تحدث عنه الكتب، او يتآمرون لحساب صاحب «مقلب زبالة» آخر للقضاء على المعلم، ثم يكتشف السر قرب نهاية القصة انهم يجمعون غطيان زجاجات المياه الغازية، لان تحت «القل» فيها حروف مطبوعة خاصة بجائزة ان يجمع عددا منها ويأتي الذيل الطويل للقصة، بعد انفضاح السر عندما يشرح احدهم نظام المسابقة تفصيلا ويحذر من الاعاييب التي تخذع بها شركات المياه الغازية المستهلك، والحفلات الوهمية في اماكن اللهو، وطرق تصنيف اكوام القمامة، جبال الصفيح، وجبال الكهنة «الأمشنة» القديمة وغيرها على نحو ما عرضه أحد الافلام المصرية تماما..

هذه القصص - دون تغير من قصة الى أخرى - لا يقوم على تطوير حدث متناجح، أو شخصية تتداعى، وانما يربط جزئيات تقديم شيء مجهول من البداية لا يتوج به الكتابة أو تكشفه الا قرب نهاية القصة ليصبح كل ما يجيء بعد هذا الكشف ذبلا صناعيا زائدا في كل قصة.. نوع من التشويق والتطبيق، هي أساس القصص البوليسية. فهكذا القصة الأولى «طرق على ابواب الصنعة» مفعرا من نومه يكتسب متلاها الاثر في الظلام فيجده في موضعه، يطمئن ويهتبه ويهتبه نفسه، وقد يلجج هذا القاري، الذي في ذكائه حين يكتشف ان الامر لم يكن الا طرفا من التشويق والمفارقة لان الرجل ليس ثريا من هواة التلذذ بل هو حارس مطعون، وان ما تحسسه، لا التوتر لا الظلام، كان مسدسه المعلق على جانب، وبعد هذا الاكتشاف يكون

عصر التشويق والمفارقة قد انتهى دوره وغاب تماما عن القصة وبقي لها فداحة تكسير اللغة.

هذه جزئيات لا ينبغي الوقوف عندها، فاذا كانت الكتابة قد استطاعت ان تجمع كل انجازات الفن القصصي العربي وكل فروساته داخل «طابع عام» هو السرد المتصل، فلماذا لا يبذل القاري جهدا من جهدها ليجمع خمس قصص في إطار طابع عام ايضا.. بكل اختلافاتها، ذكريات شخصية للاكتبة، تتوزع بين طفولتها وقربتها وما تعيشه تلك القرية واحلام مستقبلية بأن تصبح نجمة في عالم التمثيل حالت دونها قيم واصالة النشأة الأولى في الريف المحافظ... «مذكرات فنان» او ذكريات متروسة من عملها الصحفي وعلاقتها ببريد القراء - طرقات على ابواب الصنعة - وحدثت في بيت الراحة، او ذكريات مكتسبة مسرقة في مقلب زبالة - المستوحاة من أحد افلام محمود ياسين حرفيا..

أسلوب القصص هو السرد، نعم السرد المتصل الذي ترفضه الكتابة، فالقصص جميعا برغم كل الاجتهادات في شكل بعض القصص كمذكرات فنان، التي قطعها الكتابة الى فقرات مستفيدة في استهلاك هذا الأسلوب من قصة نشرت منذ خمس سنوات تقريبا في مجلة القصة بعنوان «الخروج من الاسماء»، والتي تراوح طول الفقرة بين صفحة وبين كلمتين اثنتين (الفقرة ١٩ «مازلت انتظر» او عدة نقاط، ورغم حشد هائل من الهوامش والتعليقات الساخرة دون مير، رغم كل هذه المحاولات في مجازة بعض اساليب القصص التي شاعت في السنوات الأخيرة عند الجيل الشاب خاصة تظل القصة برمتها محدودة، تقليدية قوامها السرد المتصل..

وبناء القصص - دون تغير من قصة الى أخرى - لا يقوم على تطوير حدث متناجح، أو شخصية تتداعى، وانما يربط جزئيات تقديم شيء مجهول من البداية لا يتوج به الكتابة أو تكشفه الا قرب نهاية القصة ليصبح كل ما يجيء بعد هذا الكشف ذبلا صناعيا زائدا في كل قصة.. نوع من التشويق والتطبيق، هي أساس القصص البوليسية. فهكذا القصة الأولى «طرق على ابواب الصنعة» مفعرا من نومه يكتسب متلاها الاثر في الظلام فيجده في موضعه، يطمئن ويهتبه ويهتبه نفسه، وقد يلجج هذا القاري، الذي في ذكائه حين يكتشف ان الامر لم يكن الا طرفا من التشويق والمفارقة لان الرجل ليس ثريا من هواة التلذذ بل هو حارس مطعون، وان ما تحسسه، لا التوتر لا الظلام، كان مسدسه المعلق على جانب، وبعد هذا الاكتشاف يكون

هكذا في الأصل



# الشاعر / د.أنس داوود لـ «آداب» الشعر العمودي في أزمة منذ ظهور الشعر الحر!

القاهرة - مكتب الرياض - خاص بـ «آداب» الرياض الأسبوعي  
كتب / محسن الخضر

بعد صمت استمر سنوات، خرج الشاعر والباحث الدكتور أنس داوود عن صمته - صمته اللغوي وصمته الإبداعي، واطل على الشارع الأدبي بعدة مسرحيات شعرية جديدة، كما هاجم الحال الذي وصلت إليه حياتنا الأدبية.

والدكتور أنس داوود أحد فرسان جيل الشعر الستيني في مصر، شارك بقصائد في بناء المسيرة المنفردة خلال سنوات الطموح، وشارك مع نفس الجيل في ابتلاع حصص المرارة بعد انكسار حزينان الشبيبة. وفي فترة الظلام السبعيني في مصر تراجع الرجل إلى كهفه، وطلق يراقب الأحداث ويأملها من بعد.

وعندما أحس الشاعر أن عزله طال، خرج ومعه محصلة هذه العزلة سواء مسرحياته الشعرية أو كتبه الأكاديمية.

دار هذا الحوار الطويل مع الشاعر أنس داوود في مكتب الرياض بالقاهرة، وعبر مسيرته الشعرية وكانت المرة هذا اللقاء..

● ماهي ملامح الجيل الشعري الذي تنتمي إليه وجوهه ومناخه وقضاياه؟

انتمى إلى جيل الستينيات، فقد تكونت رؤاها الشعرية في الخمسينيات، وبدأنا نطرح أعمالنا الفنية في الصحف والمجلات الأدبية والندوات منذ أواخر عقد الخمسينيات، ثم كان من الممكن أن يقال أننا جيل الستينيات، قصد بهذا الجيل أننا زملائي من فرادى المسيرة أمثال أمل دنقل ومحمد إبراهيم أبو سنة وفائق شوشة ومحمد عفيفي مطر ومحمد مهران السيد، فهذه المجموعة تكون ملامح جيل ما يسمى بجيل الستينيات، وقد سبقنا كل طريق الريادة في الشعر الحر في مصر.

صلاح عبدالصبور وحجازي، وكما نقرأ لهما مجيبين بهما، ومعهما السياب ونزار الملائكة ونزار والبياتي وسلمي الجبيلي والدكتور خليل جاري وأدونيس وغيرهم من طلبة تجربة الشعر الحر في العالم العربي.

وفي ظني أن جيلنا قد استطاع على امتداد الساحة العربية أن يدعم هذه التجربة ويوصلها ويعمق جذورها في تجربة الحياة العربية، بتطوير العطاء الشعري من القصيدة الدرامية إلى الدراما الشعرية، فقد اخصب عبدالصبور حياتنا الفكرية بخمس مسرحيات شعرية رائعة ثم دخلت المسرح الشعري أخيرا بسبت مسرحيات شعرية عكست على كتابتها في السنوات الخمس الأخيرة وقد نهضت خمس مسرحيات منها في بيروت والماسدة الأميرة التي عشت في القاهرة والكويك.

● ماذا قصد بقولك أنك طويبت القصيدة الدرامية عند صلاح عبدالصبور إلى الدراما الشعرية عندك؟

الشعر الثلاثي بطلانية بني عرب الألفاظ الشعرية والتي الروداني الخالص الذي تضي

● وما مدى تحقق ذلك في القصيدة الحديثة؟

لقد تحقق ذلك بصورة مكثفة وواضحة في تراث الشعر الحر. فقد عمد الكثيرون إلى بناء القصيدة على هذا الأساس نظرا لأنها قد أصبحت تعبيراً عن هموم الإنسان وقضايا المجتمع الذي ذات له ضيق الشاعر والاحتياج الحاجة، فأصبح ثمة تلازم ما بين الإنسان والشاعر وبين مجتمعه أصبح هو صوته ومسور همومه وأحلامه ورائده على طريق المعرفة، الحق والخير.

● كيف ترى جدلية الإبداع والواقع الاجتماعي؟

بما لا شك فيه أن هناك جدلا دائما بين الحركات الفكرية وبين التطورات الاجتماعية، فالشعر كان نصيرا لكل الإيجابيات على الساحة العربية وكان أيضا نقضا لكل السلبيات التي شابت المسيرة العربية والتي هدمتها من الداخل بالتهديم واليوار بجانب وقد تآثرت هذه الملامح في تراثنا الشعري، فقد كانت موجودة لدى بعض الشعراء ولكن على قلة ودين وضوح كاف في كثير من الأحيان، فعد شعراء مدرسة الشعر الحر إلى استغلال هذه العناصر الدرامية المتناثرة تكتيفا في القصيدة، فأصبحت القصيدة بذلك بعيدة بضع خطوات من الانشاء الذاتي، وقريبة بضع خطوات من الفنون الموضوعية، وهي فنون القصة والمسرح ومن قبلها الملحمة، وكان هذا الانتقال إلى الحقيقة يتناسب مع انتقال آخر سعت القصيدة العربية إلى تحقيق وبخاصة في دعوات مدارس التجديد الحديثة ونعني بها مدرستي الديوان وأبوللو في مصر ثم مدرسة المهجر في أمريكا والمدرسة الرمزية في لبنان.

● هل ترى أن شعركا كالمسرحي؟

حسنا، كيف ترى أن شعركا الواقع المصري الستيني على شعركا ذلك، وخاصة أن هذا النقد كان زاهرا وبالنحولات الاجتماعية السياسية في مصر والوطن العربي معا؟

كان جيل الخمسينيات متحفيا إلى حد كبير في استقبال عملية التقسيم الاجتماعي، لأنها لم تكن قد افصحت بعد عن وجهها الاجتماعي، وعن جوهرها القومي، ولكن جيلنا - جيل الستينيات - شهد هذا المد في الداخل والخارج، تمثل في الداخل في محاولات التغيير إلى التقارب من العدالة الاجتماعية وفي محاولاتنا في صنع الوحدة العربية على صعيد الأمة العربية وفي تضامنا المستمرة من أجل استقلال الأقطار العربية. وقد تمت أيضا تحت أعين جيلنا تجربة الوحدة مع سوريا ولكن شاب كل ذلك أنواع كثيرة من التخبطات والسلبيات فامتزج في شعرنا الغناء بمظاهر القومية والبيانات بها والصلة على السلبيات والسلبيات الغير.

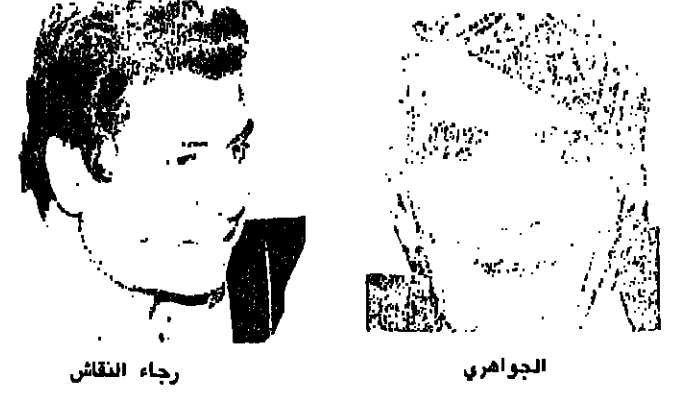
● هل كانت الثورة هي قدر الجيل الستيني الأول، كانت الكفاحية هي قدرة الثاني، فكيف أنشأ ذلك على شعركا؟

لقد تلقى جيلنا النكسة كما تلقاها كل مواطن عربي كثير من الألم، وكثير من أسباب الضياع، ولكن قامة المفكرين في مثل هذه الأزمات لينبغي أن تنحني أو تنكسر لأنهم دائما أصحاب الرؤيا الصادقة للمستقبل، وإذا تفحصت شعر (أمل دنقل) مثلا وشعري بعد النكسة لوجدت في كل معاني الصلاة والصمود، لقد كنا ضد كثير من السلبيات التي حدثت قبل النكسة والتي كانت أيضا من أسبابها، ولكننا لم نكفر أبدا بالأيدي التي وضعها التاريخ أمامه في عقد جيلنا وهي الحرية والعدالة الاجتماعية. لقد تركت هذه الرسالة العربية، ظل شعرنا خفيا بها وهذا كان موضع خلاف بين من ظنوا صاعدين ومن لعبت بهم رياح التغيير بعد ذلك، فوهنت في شعركا الدعوة إلى الحرية والعدالة الاجتماعية وعادوا إلى اجترار الأحزان الخاصة والمرارات الذاتية، أما الذين صدوا فيتخضع موقفهم في شعرنا أمل دنقل وعفيفي مطر، وقد تجسدت مواقف النضال والذفا عن هوية امتنا العربية وعن حقنا في الحرية والعدالة ووحدة المصير في مسرحياتي الشعرية، وفي الإيقاع الأساسي داخل هذه المسرحيات التي يتمثل في الدفاع عن حرية الإنسان العربي وكرامته ووحدة امتنا.

● شعركا بالطبع لم يكن بعيدا عن هذه النحولات، فهل ترصد لنا التحولات الرئيسية في شعركا؟

أفيا - روميا اجتماعيا - تنقسم مراحل الشعرية إلى ثلاث مراحل:

الأولى: التأثر بالانفشاء عن الرومانتيكيين والغناء لتجارب الحب والطبيعة وأشواق الإنسان إلى اجتلاء مظاهر الجمال ثم نفس الفرد غناء مظاهر القومية العربية ولجأه التحرير في الجزائر وفي إفريقيا ومعارك الوحدة، مع محاولة تجربة القلب القصص واستغلال بعض عناصر الحوار في بعض هذه القصائد، وقد اشتمل على شعر هذه المرحلة



رجاء النقاش الجواهر

## الإنبيغي ان نصحني ناسك المفكرين امام الأزمة كان الشعر نصيرا لكل الإيجابيات ونقيضا لكل السلبيات على الساحة العربية الشرقاوي ليس كاتباً مسرحياً

ديوانان هما، حبيبتني والمدينة الحزينة (١٩٦٤) وديوان بقايا (غير).

أما المرحلة الثانية فقد اتضح فيها موقف معين من السلطة ومن سلبيات الممارسة الاجتماعية، ثم موقف معين من التعبير الفني يستغل العناصر التراثية وبخاصة التفتح على التراث العربي والإنساني كما يستغل في كثير من العناصر الدرامية. وهذه المرحلة تنضج في عشرات الفوائد التي نشرت في المجلات العربية المتخصصة في الوطن العربي ومصر، وقد تمثلت هذه المرحلة في مجموعيات شعرية أربع هي (عندما يورق الشجر) ويضم شعر المرحلة من ١٧ - ٧٨، والثاني (وجوه في الغربة) وهو تجربة الحياة في مدينة قسنطينة بالجزائر حيث كنت مدرسا للآداب العربي لعامين دراسيين متواليين (٧٠ - ٧٢)، والديوان الثالث هو التجارب من معركة أكتوبر ٧٢ وحتى ٧٧ وهو (واعرف إني بدء العالم) الديوان الأخير هو ديوان (الانكسارات السطوح) ويحتوي على قصائد ترفض الواقع العربي ومحدث فيه من إخلال بالإنساني القيمة ومن مصادمة لأمالنا وأحلامنا التي تجسدت في المبادئ الثلاثة السابقة: الوحدة العدالة الاجتماعية والحرية. ثم تنتهي هذه المرحلة لتبدأ مرحلة جديدة في عطائي الشعري وهو التفرغ كاملا للمسرح واعطاه كل عناية.

● هل انتقلوك إلى المسرح الشعري يمثل تطوراً فنياً طوعياً أم اختياراً واعياً طرخته استكشائيات القصيدة مثلاً؟

كان كثير من إصداراتي النقد عندما يقرأون شعري منذ بداية الستينيات يستحقوني على دخول عالم المسرح الشعري، وأذكر من هؤلاء من وجه الخصوص الناقد المعروف رجاء النقاش ود/ صلاح فضل، ولكنني كنت أجعل من محاولة هذه التجربة لأنها طريق شال وصعب وقد كانت معظم طائفتي

## المطلب الأول للشعر الآن العودة إلى الصدق والإيمان بالإنسانية الشاعر

الإنسانية منصرفة إلى الدراسات الأدبية والتي انجزت فيها بعض الكتب التي يعثرها البعض من كتب الريادة في بابها كدراساتي عن شعر المهجر ودراساتي عن الأسطورة في الشعر العربي الحديث ولكن تهيأ في منذ عام ١٩٨١ جو من العزلة اكتشفت فيه ما يزعج به داخلي من عوالم فنية تكونت عبر مراحل الطفولة وبعبر القراءات الواسعة التي اتحتها لدراساتي ومن قبلها اتحالي على عشق خالص للفن الأدبي وصل ما بيني وبين التراث الإنساني وبخاصة في قيمة التراث العالمي ما ينبغي أن أغفل منها ثلاثة معالم هي الف ليلة وليلة وشكسبير وديستوفسكي.

اتاحت لي العزلة أن اكتشف ذاتي واكتشف حجم مشكلاتنا أيضا أن القصيدة تجزئ رؤيتي للأشياء وتغيرها وأن لدي رؤى وإدراكات مركبة عميقة تجد تنكسر لأنهم دائما أصحاب الرؤيا الصادقة للمستقبل، وإذا تفحصت شعر (أمل دنقل) مثلا وشعري بعد النكسة لوجدت في كل معاني الصلاة والصمود، لقد كنا ضد كثير من السلبيات التي حدثت قبل النكسة والتي كانت أيضا من أسبابها، ولكننا لم نكفر أبدا بالأيدي التي وضعها التاريخ أمامه في عقد جيلنا وهي الحرية والعدالة الاجتماعية. لقد تركت هذه الرسالة العربية، ظل شعرنا خفيا بها وهذا كان موضع خلاف بين من ظنوا صاعدين ومن لعبت بهم رياح التغيير بعد ذلك، فوهنت في شعركا الدعوة إلى الحرية والعدالة الاجتماعية وعادوا إلى اجترار الأحزان الخاصة والمرارات الذاتية، أما الذين صدوا فيتخضع موقفهم في شعرنا أمل دنقل وعفيفي مطر، وقد تجسدت مواقف النضال والذفا عن هوية امتنا العربية وعن حقنا في الحرية والعدالة ووحدة المصير في مسرحياتي الشعرية، وفي الإيقاع الأساسي داخل هذه المسرحيات التي يتمثل في الدفاع عن حرية الإنسان العربي وكرامته ووحدة امتنا.

● شعركا بالطبع لم يكن بعيدا عن هذه النحولات، فهل ترصد لنا التحولات الرئيسية في شعركا؟

أفيا - روميا اجتماعيا - تنقسم مراحل الشعرية إلى ثلاث مراحل:

الأولى: التأثر بالانفشاء عن الرومانتيكيين والغناء لتجارب الحب والطبيعة وأشواق الإنسان إلى اجتلاء مظاهر الجمال ثم نفس الفرد غناء مظاهر القومية العربية ولجأه التحرير في الجزائر وفي إفريقيا ومعارك الوحدة، مع محاولة تجربة القلب القصص واستغلال بعض عناصر الحوار في بعض هذه القصائد، وقد اشتمل على شعر هذه المرحلة

## الإنبيغي ان نصحني ناسك المفكرين امام الأزمة كان الشعر نصيرا لكل الإيجابيات ونقيضا لكل السلبيات على الساحة العربية الشرقاوي ليس كاتباً مسرحياً

ديوانان هما، حبيبتني والمدينة الحزينة (١٩٦٤) وديوان بقايا (غير).

أما المرحلة الثانية فقد اتضح فيها موقف معين من السلطة ومن سلبيات الممارسة الاجتماعية، ثم موقف معين من التعبير الفني يستغل العناصر التراثية وبخاصة التفتح على التراث العربي والإنساني كما يستغل في كثير من العناصر الدرامية. وهذه المرحلة تنضج في عشرات الفوائد التي نشرت في المجلات العربية المتخصصة في الوطن العربي ومصر، وقد تمثلت هذه المرحلة في مجموعيات شعرية أربع هي (عندما يورق الشجر) ويضم شعر المرحلة من ١٧ - ٧٨، والثاني (وجوه في الغربة) وهو تجربة الحياة في مدينة قسنطينة بالجزائر حيث كنت مدرسا للآداب العربي لعامين دراسيين متواليين (٧٠ - ٧٢)، والديوان الثالث هو التجارب من معركة أكتوبر ٧٢ وحتى ٧٧ وهو (واعرف إني بدء العالم) الديوان الأخير هو ديوان (الانكسارات السطوح) ويحتوي على قصائد ترفض الواقع العربي ومحدث فيه من إخلال بالإنساني القيمة ومن مصادمة لأمالنا وأحلامنا التي تجسدت في المبادئ الثلاثة السابقة: الوحدة العدالة الاجتماعية والحرية. ثم تنتهي هذه المرحلة لتبدأ مرحلة جديدة في عطائي الشعري وهو التفرغ كاملا للمسرح واعطاه كل عناية.

● هل انتقلوك إلى المسرح الشعري يمثل تطوراً فنياً طوعياً أم اختياراً واعياً طرخته استكشائيات القصيدة مثلاً؟

كان كثير من إصداراتي النقد عندما يقرأون شعري منذ بداية الستينيات يستحقوني على دخول عالم المسرح الشعري، وأذكر من هؤلاء من وجه الخصوص الناقد المعروف رجاء النقاش ود/ صلاح فضل، ولكنني كنت أجعل من محاولة هذه التجربة لأنها طريق شال وصعب وقد كانت معظم طائفتي

وقد المت بولتنا أحداث بل نكبات اعادت بعض الأدباء إلى موقف تجاوزه من بداية العصر الحديث فقد كان الأدبي في العصر الوسيط تابعا لن يفرض عليه نوعا من الرعاية المادية من أصحاب الجاه والسلطان، فهو دائما نديم للسلطان، أو تابع منزلة لذوي الثراء لأنهم مصدر قوته اليومي ولما كان يلتفت الأدبي إلى قضية إنسانية أو هم من هموم المجتمع إلا في النادر القليل أو في لحظات التمرد التي تمر عليه كإنسان متميز في ذلك المجتمع... لقد تغير ذلك حتى عدة حق في مصر وعرف الأدبي والشاعر أنه صاحب رسالة وأنه صاحب هبة ربانية مسؤول عنها أمام نفسه وأمام المجتمع والتاريخ، فرفض الزللي لذوي النفوذ واعتبر شعره مسرحا للتعبير عن أرائه وإفكاره وعن قضايا مجتمعه وأمه، لقد تحقق ذلك على صورة أصفى وأبقى ما تكون لي كثير من رواة الشعر الحر بصورة أوضح عن قبلهم، مع تحققه في شعر شاعر كبير من رواة مدرسة الديوان هو الشاعر عبدالرحمن شكرى كما تحقق أيضا في شعر ميخائيل نعيمة وفي تراث قلة من هؤلاء الشعراء الذين أبوا أن يكتفوا المديح لأحد أو أن يسخرها مومنتهم للثقاف والزلفى.

● والأين؟

لأسف انقلبت الصورة انقلابا خطيرا، وعاد الشاعر هؤلاء نضجا مبكرا، وقدرة على استيعاب تراثهم الشعري وانتظر لواهيم الكبيرة أن تلتحق قريبا، وأن تكون ملامح جيل له مستقبله الرائع في التعبير عن قضية الإنسان في بلادنا.

● عن معالم المعرفة، صدر الكتاب رقم ٧٩، بعنوان «مفاهيم قرآنية» للدكتور محمد أحمد خلك الله. وقد التزم المؤلف في هذا الكتاب بنوعين من المفاهيم - نوع يميل إلى السياسة، ونوع يميل إلى الاجتماع - ومن النوع الأول جاءت فصل الفول المصري، والثانية والملك، الشريعة والحكم، الخلافة والبيعة، الأمة والقوم، الشيورى ولاية الأمر، السيادة والتبعية.

ومن النوع الثاني جاءت فصل الباب الثاني، وهي العلم والحرمان والتخلف في ديار المسلمين

● عن معالم المعرفة، صدر الكتاب رقم ٧٩، بعنوان «مفاهيم قرآنية» للدكتور محمد أحمد خلك الله. وقد التزم المؤلف في هذا الكتاب بنوعين من المفاهيم - نوع يميل إلى السياسة، ونوع يميل إلى الاجتماع - ومن النوع الأول جاءت فصل الفول المصري، والثانية والملك، الشريعة والحكم، الخلافة والبيعة، الأمة والقوم، الشيورى ولاية الأمر، السيادة والتبعية.

ومن النوع الثاني جاءت فصل الباب الثاني، وهي العلم والحرمان والتخلف في ديار المسلمين

التماسا لمنفعة عاجلة، هذا شيء مؤسف جدا ولكنه يحدث الآن في مصر، ومن ثم فنحن تعود إلى الإحساس باحتياجنا إلى مطلب أساسي كرسنه الدراسات الأدبية منذ أواخر القرن ١٩ وبدايات القرن ٢٠ وهو مطلب الصدق الفني: أن يكون الشاعر صادقا مع رسالته ومع همومه وهموم مجتمعه، ومع متطلبات المرحلة التي يعيشها بما فيها من حاجة إلى بناء الإنسان العربي وتعزيز قدراته على البصر بموقعه في هذا العالم المتشاك راهمية أن يكون وجوده مستقلا في وسط المعترك العالمي وفي وسط الثواب التي تعري حوله والتي تسمى بالقوى الكرى في هذا العالم. هذا هو المطلب الأول: العودة إلى الصدق وإلى الإيمان بالإنسانية الشاعر وكبرياءه وسمو رسالته.

● لعل الأزمة كانت أشد انعكاسا على الجيل السبعيني من الشعراء فكيف تترى موقفهم؟

الجيل السبعيني لم تتضح ملامحه حتى الآن، وما قرأت من مجموعيات شعرية لا يضيف جديدا، ولكن ثمة جيل آخر يبدع الآن في بعض المدن المصرية وبخاصة أسبوط والنسيا والإسكندرية أذكر منهم أسماء أحمد محمد إبراهيم في أسبوط وشادي وعنفور في النيا وأسر وهدان وعلاء عبدالرحمن في الإسكندرية، هؤلاء من طلبة الجامعات، وقد است في شعر هؤلاء نضجا مبكرا، وقدرة على استيعاب تراثهم الشعري وانتظر لواهيم الكبيرة أن تلتحق قريبا، وأن تكون ملامح جيل له مستقبله الرائع في التعبير عن قضية الإنسان في بلادنا.

● عن معالم المعرفة، صدر الكتاب رقم ٧٩، بعنوان «مفاهيم قرآنية» للدكتور محمد أحمد خلك الله. وقد التزم المؤلف في هذا الكتاب بنوعين من المفاهيم - نوع يميل إلى السياسة، ونوع يميل إلى الاجتماع - ومن النوع الأول جاءت فصل الفول المصري، والثانية والملك، الشريعة والحكم، الخلافة والبيعة، الأمة والقوم، الشيورى ولاية الأمر، السيادة والتبعية.

ومن النوع الثاني جاءت فصل الباب الثاني، وهي العلم والحرمان والتخلف في ديار المسلمين

● عن معالم المعرفة، صدر الكتاب رقم ٧٩، بعنوان «مفاهيم قرآنية» للدكتور محمد أحمد خلك الله. وقد التزم المؤلف في هذا الكتاب بنوعين من المفاهيم - نوع يميل إلى السياسة، ونوع يميل إلى الاجتماع - ومن النوع الأول جاءت فصل الفول المصري، والثانية والملك، الشريعة والحكم، الخلافة والبيعة، الأمة والقوم، الشيورى ولاية الأمر، السيادة والتبعية.

ومن النوع الثاني جاءت فصل الباب الثاني، وهي العلم والحرمان والتخلف في ديار المسلمين



انراف محمد ابراهيم الصيخان



قصيدة وابيات

هذه قصيدة جرت في قديم الزمان يدعى محمد بن حجي من قبيلة مطير وكانت له ابنة - عم حاجرما ومعنى الحجر عند العربان - الرجل اذا كانت له ابنة عم يحجر عليها عن الفهر بحيث لا تتزوج الا بابن عمها - اما هالحين البنت تزوج الى توبد الى اهله وجزا لهم الرجال الخاطب في دينه وخلقه والمذكور بن حجي حاجر على ابنة عمه وفي يوم جاء له شخص يدعى بدر بن جهيل من جماعته من مطير وطلب منه فك الحجر عن ابنة عمه ليتزوجها بدر فسمح ابن حجي لبدر وتزوج عليها وكانت تحبه ولكن بعد زواجها تغير حبلها له ولم تعد تحبه وعمرت منه فذهب الى محمد بن حجي يطلب منه ان يردها اليه فانشد ابن حجي هذه الابيات :

الى بفسى منسى الطالبة عطيته حاجتك يا بدر يلزمني قضياها عززت لك الدين راس الحبل شدتيه واليوم مانيب جامك انت وايها ان افترقنا عسى الفرقا الى الميته وان اجتمعوا لعلك ما تعداها من صد عني له الطاروق خليته عيب عن اللي بخت الناس ييلاها عندي خير يوم راس الراج عديته يوم ان عينك تطلع في رعاياها

من الالاعاب الشعبية

بمدينة الاحساء

الليظة

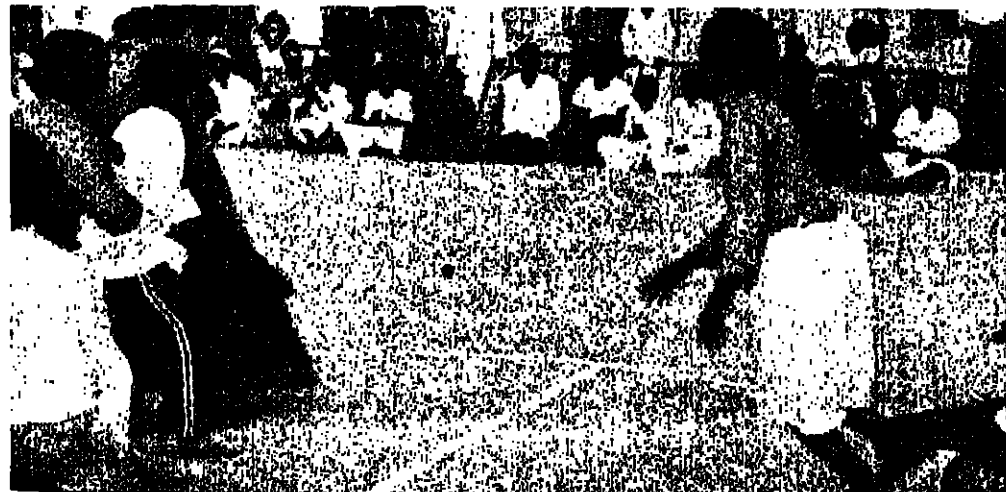
● لعبة شعبية قديمة جدا تستغل لقتل الفراغ اذ كان وليعياها الاولاد والبنات على حد سواء الا ان البنات يلعبنها في البيت اما الصبيان فيلعبونها في داخل البيت وخارجه .. سبب التسمية: بالليظة معناها التخلفية وهي تشبه غليظا .. ومكانها : ● مكوناتها : ويختلن عن نظر الالاعب الذي يريد مسكهم وهي تشبه القميما المشهورة في نجد .. وفي كاي لعبة تتكون من فريقين مهما يكون عددهم شخصين او اكثر ..

طريقة اللعبة

تبدأ اللعبة بأن يختلي الالاعب او المجموعة بعد الاتفاق بينهم ثم ينادي الخميم الذي يفتلي خضمة الاخر قائلا : (شعور) .. وفي تحلي ميا ابحث علي فانا قد اختفيت (شعور) يدا الالاعب او اللريق الاخر بالبحث حتى يجد خضمه فان رجهه فان .. اللعبة تتنقل اليه وان لم يجهده رجهه قد ينسبه الى نقطة البداية بهذه تعتبر نقطة في حقه وان رجهه كما ذكر فقد كسب النقطة ويستمر اللعب لصالحه وهكذا فان الالاعب يستمر سجلا بين الفريقين . في لا يشترط لها لباس معين ويلعبها البنات ولا تجد لها



الالاعاب الشعبية واثرها في تنمية الاطفال



عزيزي القاري ان من اهم رسائل التربية والتوجيه للاطفال قديما هي لاتزال من الالاعب شعبية متعددة اثناء وقت فراغهم وذلك ان من يتبع الالاعب الشعبية يجد انها انعكاس لحياة الاسرة الريفية القديمة المتناكسة فهي محاكاة لها او ان تكون نتاجا للتفاعل بين الالاعب والبيئة المحيطة بهم والتي هي مصدر للخبرات اللازمة لاهليهم والتي وافق عليها مجتمعهم الصغير . وتتميز الالاعب الشعبية بانها جماعية ولذا تكون مبنية على روح التعاون والمناصفة الشريفة البرية كما انها عامل مساعد على موازنة الرياضة في جميع اشكالها والوانها الى جانب انها وسيلة لتنمية المهارات الذهنية وتفتح عقول الاطفال لا يحيط بهم والتعرف على بيئتهم اضافة الى انها وسيلة للقاء وقت فراغ يسوده المرح والسرور والفاودة . وما تمتاز به ايضا الالاعب الشعبية ان اهلها موروث عن الالاء والاداء وبعضها عرف منذ القدم ومنذ فجر نور الاسلام كلعبة عظيم سرا او عظيم ساري التي كانت تسمى عظيم وضار قديما وكذا لعبة الالاعب او الشبة التي كانت تسمى باللعبة واللعبة واللعبة والمسابق على الالاعب او بواسطة بعض الدواب التي تسمى وخيما وكذا الرماية والشبابة منها التالي : اولاً - الالاعب الشعبية الثنائية : (١) ام تسعة، (٢) المطارحة، (٣) لعبة البجة للفتيات، (٤) العتبة او الحجة، (٥) اللقيان والفتيات (٥) الحبل، (٦) السباق وبانواعه والسباحة والرزم الخ . ثانياً - الالاعب الشعبية الفردية : (١) الدانة، (٢) الجمال، (٣) العرقانة، (٤) الحصان .. الخ . عزيزي القاري هذه نبذة سريعة عن الدور الذي كانت تلعبه الالاعب الشعبية قديما في تنمية مدارك الاطفال والمساعدة في عملية التربية والتوجيه السليم واشغال وقت الفراغ بما يعود بالفائدة على سلوكيات الاطفال . ونظرا لان معظم هذه الالاعب التي كانت تزاو قديما قد اندثرت ولم تعد تزاو اذ تعرف اطفال اليوم عليها ونظرا لانها العاب تحكها بعض الشروط والتقنيات المنظمة لها في الوقت الحاضر لذلك تتمنى ان يتعدى رصيدها في الكتب والمؤلفات الى تطبيق الصالح منها وتنمى ان تدخل هذه الالاعب الشعبية ضمن أنشطة النوادي والمدارس والمعسكرات كششاط ترفيهي ورياضي مفيد . سبطمان عبدالله المفلح

عادت السواني من جديد في منطقة القصيم

بريدة وعنيزة هما السابقتان لاهياء تراثنا الاصيل

نداء ورجاء الى معالي امين مدينة الرياض باقامة متنتزه شعبي يحتوي على السواني والمتحف الشعبي والعب الاطفال



الحياة في ماضينا التقليد انها طريقة الري للفلاحة في القديم والتي تعرف بالسواني . ما احل هذه الصورة لقد عاشها الالاعب وقتا طويلا ملؤه التعب والمشقة ولكنه بجانب ذلك يكفه السرور والفيطة والراحة الفكرية البعيدة عن الضوضاء المادية والاضطرابات النفسية التي هي من سمات عصرنا الذي نعيشه والشراء القدامى املت عليهم هذه الحياة بالفراحة شعرا بديعا وصفا فيه حياتهم وخير وصف للحياة الاجتماعية اذ كان ما قاله الشاعر والراوية المعروف عبدالعزيز الفهد البسام :

والة تحمل دسمي ووظيفة لا تقوم الا بها ولا تتم عملية السواني الا بوجودها واليك ايها القاري الكريم بعض السميات «العدة» السواني وخاصة في منطقة «نجد» وذلك لان بلادنا الغالية مترامية الاطراف شاسعة المساحة تختلف السميات والالات من منطقة الى اخرى ولذلك فقد اثرتا ان نحصرها في منطقة «نجد» ولا يخفى على القاري الكريم الاختلاف في السميات والالات فلذلك تركناها لفظة القاريء والشاعر والراوية المعروف عبدالعزيز الفهد البسام :

اعلام عن وجود ماء يستدل بصوتها يماء السبيل يقول الشاعر دلالة على صوتها الذي قارنه بعواء الذئاب حيث يقول في مطلع القصيدة : يوب الى عوى لعواء ذيب جوانبه سباع من وراء طوحه لما غاب الرقيب يعاون مثل محمال الوطاه هذا شرح يسير لبعض عدة السواني ولقد بقي الشيء الكثير الوفير منها وهي الدوامع «والزرايق» و«الكتب» و«المسودة» و«الكرب» و«السوابين» و«الجوازل» و«المشدة» و«المصروف» و«اللب» و«البطان» و«الشعيرة» و«حصاة المعدل» و«العلق» ولعلك ايها القاريء الكريم تدرك ان هذه السميات التي ذكرتها انما قسم يتصل بالقلب فيكون في اعلاها مثل الدوامع والزرايق والكافة الجوبة وقسم يتصل بالظهر والرشاء والسرير مثل المشع والمورده والكرب والزراين والجوازل والعلق والمشرة وقسم يتصل بالسانية مثل الكتب واللب والبطان والمصروف والمشدة والشعيرة وحصاة المعدل ولا ننسى المنحاء ولقد قيل في المثل «ما يرد بالمناعي الا البقر» المهم عزيزي القاري المضافة تأتي بعد الزا وهي عبارة عن قطعة من ارض مستطيلة تبدأ بالانحدار تدريجيا طولها يحدده الرشاء والسرير المربوطان بالسانية وفي اخرها حصاة تسمى حصاة العزل وعادة يكون بها مغط للسانية لتعليقها وفي تسنى . واذا خرجنا بك عزيزي القاري من الزا تجد الرافق الذي يمر به الله ليصل الى البركة وهي عبارة عن مربع الشكل يخرج منها الماء لتوزيعه عن طريق القنوات المائية «السواني» الى الاحواض والميدان . وآخر الاحواض كما هو معروف يسمى بالرايس . هذا عزيزي القاري عجلة يسيرة عن هذه العملية البديعة الحية ويجدا لو ان لدينا صورا كافية لكل اداة على حدة ليستنى شرحها عن كتب فتكون مفيدة لديك لان عملية السواني عملية ديناميكية لا يصلح شرحها مجردا عن الصورة فلهذا نر ما ابتكرها وعاشيها وانكم صنعناها وليت الجهات المسئولة عن تراثنا التقليدي تتبني اعادةها لتصبح متنتزه ومتكسفا للثقافة . واننا على يقين انه مشروع ناجح وحيوي بالدراسة والتفتيد . اله تعالى عن لون آخر من تراثنا التقليدي . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . محمد ابراهيم الصيخان

هذه محاوره شعريه بين كل من الشاعر

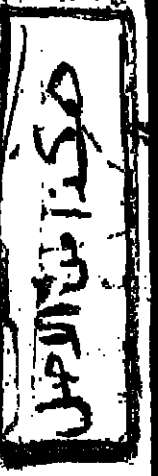
احمد الناصر والشاعر سعد منير العتيبي :

فن المحاورات

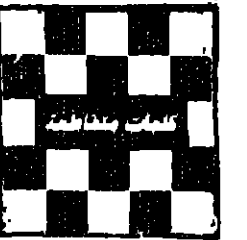
قال احمد : يا سعد وين غيت وكيف حال العيد هات لي موجز الهرجة عن التريديد كل طارش تجي الاخبار من صوبه سعد : ما تغيب نيه والعياد سعيد كل ناشد نبا نعطيه ما جوبه خص عما تحبه لا تروح بعيد والوشايق ترا بالجبب مصحوبه احمد : تبص الابدسي واللجر والتريديد والمكاتبب قبل السعيد والمخابر نهار اليوم تحت القيد ركذ القلب يوم الفتر سعد : انت ورت قيد الماضيه توريدي واه اعلم بفعل العبد وننويده احمد : لا تصهد دروب اللعبيه تصهد ان فحطنا علومك جات مقلوبه كيف حالك بعد شوقك طويل الجيد يوم لحق الامير ولحبت الشوبه سعد : نيتي واحده وامني يظهر اليد عابر الدرب مير وشنب عرقوبه المرويضه حلقها ريس الشنب واحد بسود حجر العنبر عذوبه

المياه عن طريقها الى الاحواض واخرها «الرايس» ولا تنسى «الديان» والتي تزج بها عادة البطيخ والفرع والبيجان وجميع الخضار كما ان «الكلاي» وهي الفواصل التي تفصل الاحواض عن بعضها بعضا وكذلك جاني السواني لا تخلو جميعها من الخضروات وخاصة الباميا والبيجان وغيرهما من الخضار والفواكه والمضيات : عزيزي القاريء عملية السواني عملية معقدة التركيب صعبة الترتيب كل اداة

قاع القلب وبلي الغرب الوثم والراقي والرشاء والسرير «الذارجسة» اداة مصنوعة من خشب الاقل بها فتحة في وسطها يوضع عليها السريح الحادة اداة مصنوعة من الخشب دائرية الشكل مفتوحة من وسطها لوضع الق لها شكل منديس يدع تد على مهارة الصانع لها في اعلاها سنون يطلق عليها سنون الحاله وهي التي تصنر الالاعب النديبة لبحث التشايط الساقية والساني وهي كرسية





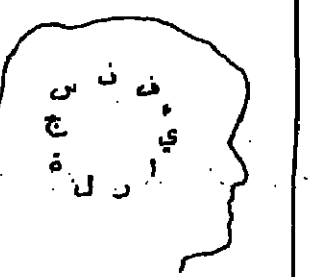


كلمات عمودية

- ١ - صحيفة اسبوعها رأس تحريرها
- ٢ - في اللب - عيرات - حر او
- ٣ - مفر - اتي بالمرحوب
- ٤ - فقدان الخضارة -
- ٥ - مقاطعة باكستانية - شعور -
- ٦ - مقلبي الميت - جمع السلع وخياها
- ٧ - لبيها بشن اربع - دروب - داس -
- ٨ - مكي - سنة - ٧ - ماء غزير -
- ٩ - صار لاما - في
- ١٠ - الدعوة لغيره -
- ١١ - القمص - اداة تعريف -
- ١٢ - زينة الحياة الدنيا -
- ١٣ - محفوظ في
- ١٤ - الصدر - اهل - جري - ضياع -
- ١٥ - شنين - حيث - سبيل -
- ١٦ - خالص
- ١٧ - كشيء - نقش الصوف - بصحبتا -
- ١٨ - صار داعي - باكنهما - وضع
- ١٩ - قانونا -
- ٢٠ - خليفة اموي -

حل الشبكة السابقة

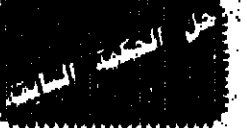
من يكون



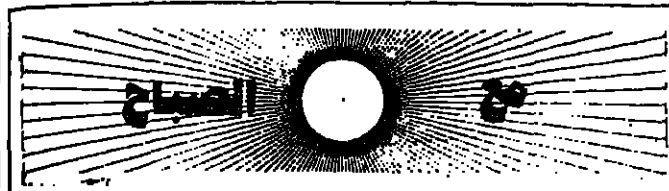
حروف اسم صاحبة هذا  
الخيال متداخلة مع حروف  
اخرى ولعرفته اقرا حرفا  
وتجاوز الذي يليه ولكن عليك  
بالاعتناء الى الحرف الاول  
فحاول.



ابحث عن مرادف كل كلمة  
وارسمها في مكانها ثم انقل  
الحروف الى الجدول الاسفل  
مرتبة حسب ارقامها لتحصل  
على حكمة بليغة..



من جد وجد ومن زرع حصد



اقترح اولمبي جديد

يشهد العالم في هذه الايام منافسات الالعاب الاولمبية بلوس  
اتلوس ويهتم الناس بهذه التظاهرة على المستوى الدولي. وهذه  
التظاهرة لا تجلب اهتمام المختصين في التسنون الرياضية  
فحسب وانما صارت لهم حتى عامة الناس نظرا لطابع العلاقات  
التي صارت يميزها وارتفاع مستوى المنافسة وكذلك دخول هذه  
الالعاب في تيارات سياسة ادت في الدوريتين السابقتين وكذلك في  
هذه الدورة الى تخلف عدة دول عن المشاركة.  
ويمكن القول بان الجمهور المتابع لهذه الالعاب لم يد  
جمهورا من مهمتين بالارقام والتناجج الرياضية والميداليات. بل  
ان صنف اخر من المتابعين هم في الواقع شبه مراقبين حول مدى  
نجاح او فشل هذه الالعاب بقياسها بما سبقتها والخروج  
بصورة اما ايجابية او سلبية عن البلد الذي نظمها. ويذكر هذا  
في تقويم سياسي للتذكير بميزات نظام دون اخر ولذلك صارت  
الالعاب الاولمبية مزادا من حيث التنظيم فتقلص عدد المرشحين  
لتنظيمها ولم تعد في الساحة الا البلدان الغنية جدا والقادرة على  
انجاحها بقوة المال.

في خضم هذه الصراعات السياسية التي ارهقت اعضاء  
اللجنة الاولمبية الدولية وحيرت المفكرين الرياضيين والباحثين  
عن حماية الابداء الاولمبي صدر اقتراح طريف وناذر لانقاذ  
الالعاب الاولمبية.

يقول الاقتراح، بما ان الخصائص الرياضية من قفز وعدو  
ومصارعة وسباحة هي خصائص لا يختص بها الانسان وحده،  
بل نجدها عند كل الحيوانات وبما ان الحيوانات تختلف من بلد  
الى اخر وتختلف ميزاتها، ولانها الصراخ الحاد الذي صار يميز  
المباريات والعنف الذي صار يخللها، فمن الاحسن ان يتم  
اجراء المنافسات بين الحيوانات حسب انتمائها وتقليدها  
الميداليات وهكذا يمكن انقاذ الالعاب واخراجها من الصراعات  
السياسية على اساس ان الدب الروسي ليس شيوعيا والكفتر  
الاسترالي ليس رأسماليا والبيداء الصيني ليس اصفر..  
وما من شك في ان فكرة مماثلة لا يمكن ان تصدر الا عن احد  
اعضاء جمعيات الرفق بالحيوان التي صارت متعددة.

المعلقة هي السحب

قال شخص للطبيب: لا افهم  
بادكتور لماذا كلما شربت قهوة  
الا واحسست بالكم في عيني  
اليمين؟  
فقال الطبيب: لا خطر من  
ذلك. في المرة القادمة ارفع  
المعلقة من الفجان قبل ان  
تسرب القهوة.

نظارات البقرة

التقى فلاحان وكان الفصل  
صبيا فقال احدهما: أصبحت  
بقرتي تحبني بعد ان كرهت  
الغلف اليابس.  
فقال الآخر بعد تفكير: الامر  
بسيط للغاية ضع على عينها  
نظارات خضراء وسترى  
النتيجة.

صن وكذب

استطيع ان اؤكد لك بان  
كذبة واحدة لم تخرج من فمي  
طوال حياتي.  
صحيح طبعاً لانك تتكلم من  
انك.

في خدمة الزبون..

كان صاحب السوبرماركت  
يتجول داخل محله عندما سمع  
أحد عماله يقول للزبون: كانت  
عندي في الشهر الماضي اما ان  
فلا.

فدخل وقال لعامله صانعا:  
الم اقل لك الف مرة ان ما يطلبه  
الزبون يجده واذا فقد نطلبه  
بسرعة ويجده في الغد. ثم التفت  
الى الزبون وقال له وهو يتصنع  
الابتسامة: ماذا يطلب سيدي؟  
لكن الزبون خفض رأسه وظل  
صامتا برهة ثم انصرف.

هنا تدخل العامل ليقول  
لزميره: انه جاري في العمارة وقد  
سألني: اما زلت تشكو من  
النزلة.

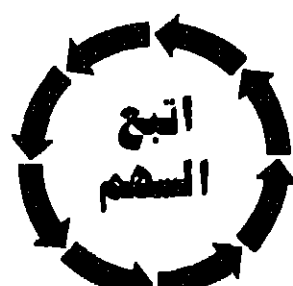
حسب قنينة

راقق الرجل حماسته الى  
الاستشفى لتجري عليها عملية  
جراحية دقيقة وقبل ان تدخل  
غرفة العمليات قال الرجل  
للطبيب الجراح: هل هناك أمل  
يادكتور؟  
فابتسم الطبيب وقال  
للمخاطبة: الأمل يتوقف على ما  
تنتوي به ياخي..

حل من يكون؟



صاحبة الخيال في النجمة  
السينمائية نجلاء فتحي وهذه  
صورتها.



هذه لعبة فكرية تشبه لعبة الكلمات المتقاطعة وتمتاز  
عليها بالسرعة التحريكات التي تجدها مرسومة داخل الشبكة  
وبالضبط داخل المربعات التي تكون عادة سوداء اما  
السهم فتشير للاتجاه الذي ينبغي ان تكتب فيه الكلمة من  
اليمنى الى الشمال، او من اعلى الى اسفل..

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

اعدتها الى مكانها

- ١ - فيما يلي ابواب للشاعر ابن الهائم (القرن التاسع للهجرة) سقطت  
آخر كلماتها والمطلوب اعادة مكانها بعد ان تبجرت.
- ٢ - ولية بت بها والكبرى  
في مقليتي اذ يالها.....؟
- ٣ - اذ جامني ايليسها عارضا  
علي انرواما بها.....؟
- ٤ - فقال لي هل لك في غادة  
في وجنتيها الصبيح و.....؟
- ٥ - فقلت لا قال ولا شادن  
يزنو بطرف بالنهي.....؟
- ٦ - فقلت لا قال ولا كيفة  
تكسوك كاس الملك ان.....؟
- ٧ - فقلت لا قال ولا مطرب  
اذا شدا عند الصبا.....؟
- ٨ - فقلت لا قال فتم مرفضا  
عني فانت الحجر.....؟

الكلمات الضائعة

الكوكب - متعب - تشرب - تسحب - يظف - طيب - يطرب - يظف

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

المرجع السحري

ضع اوراقك من ١ الى ٩ بطريقة تتأكد من الحصول على المجموع المرسوم  
في نهاية كل واد وذلك بظريف الاعداد ببعضها البعض.

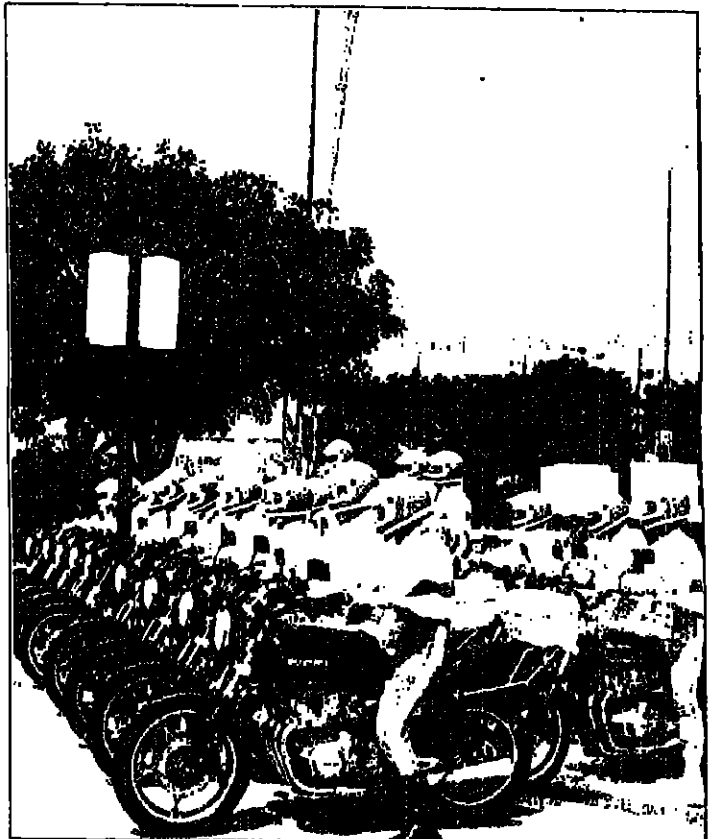
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



مركزنا في الأصل





أعضاء التنظيم يتأهبون للقيام بدوريات في القرية الأولمبية



عضوان من التنظيم



أعضاء تنظيم الملك الحارس في حدائق جامعة كاليفورنيا



## الوجه الآخر لأوليمبياد لوس انجلوس

كرد فعل للتهديدات من داخل الولايات المتحدة وخارجها لجأت السلطات الأمريكية إلى تطبيق خطة أمنية صارمة لتوفير حماية كاملة لكل وفد الدول المشاركة في دورة الألعاب الأولمبية الثالثة والعشرين في لوس انجلوس.

وفي إطار تلك الخطة تقوم السلطات العسكرية بعمليات بالقرية الأولمبية لمنع وقوع اعتداءات على المشاركين في الدورة الرياضية التي يقترض لها أن تكون مناسبة لتكريس السلام.

ويشعر معظم الرياضيين بأن الجو الأمني الضاغط في القرية الأولمبية يوقظ الاحتقان ومع هذا فإنه ليست هناك مؤشرات على أن تلك الإجراءات سيتم تنفيذها خلال المناسبات الأولمبية.

والجدير بالذكر أن كل الحراسات ليست تابعة لـ ٧٠٠ القوات النظامية فهناك مجموعة من المتطوعين المدنيين الذين كانوا تنظيمياً يعرف باسم «الملك الحارس» وقد تلقى أعضاء هذا التنظيم تدريباً مكثفاً على فنون الانقاذ والحماية ولتعدد أفرادهم لضمان سلامة كل المشاركين في هذه الدورة. وتتولى هذه المجموعة مراقبة وممارسة الشوارع في القرية الأولمبية.

## مخلفات حرة

العربية (هناك أيضاً معاهد كاملة مخصصة لهذه الفروع). في حيا هذا النشاط وذاك الانتصار لم يكن لنكية ١٩٤٨ تأثير يذكر إلا على الفلسطينيين الذين خرجوا من ديارهم وهم لا يتخيلون أن غيابهم عنها يمكن أن يطول، وعلى الفلسطينيين الذين بقوا في فلسطين يعانون من عزلة مزدوجة: عزلة عن عالمهم العربي وعزلة عن المجتمع الفلسطيني الذي حولهم - واقعا لا مجازا - إلى غرباء في وطنهم. مرت «النكية» كما مرت قبلها هيروشيما وناجازاكي من قبل، حدث عابر، أو وعكة طارئة. تزول آثارها بعد حين، ولم يكن الحادثان منفصلين أحدهما عن الآخر. ومن يدري؟ لعل أحدا لا يستطيع أن يخمن، حتى الآن، إلى أي حد هما مرتبطان!

ولكننا نعرف - على الأقل - أن إسرائيل، على صغر حجمها، أصبحت تملك واحدا من أكبر جيوش العالم وأحسنها تجهيزا. وأصبحت تمارس نشاطا سياسيا متزايدا داخل منطقتنا العربية. وإنها ربما كانت الدولة الوحيدة في العالم التي تتصرف بثقة كاملة في إطار سياسة دولية قائمة على توازن الرعب النووي. هذه المتناقضات كلها تشير إلى أننا نعيش بالفعل في عالم مختلف عن ذلك العالم الذي انتهى بنهاية الحرب العالمية الثانية، وأكثر من ذلك: أننا نعيش في بؤرة هذا العالم الجديد. حقا أننا لم نكن بعيدين عن هذه البؤرة قط، ولكننا أصبحنا الآن، أن صبح هذا التعبير، في بؤرة البؤرة، في مركز المركز، وهذا شيء لم نكن مستعدين له، ولكننا فوجئنا به عام ١٩٦٧.

عام «النكية».

ان جيلنا، نحن الكبار، هذا الجيل الذي لم يستوعب جيدا معنى «النكية» قد تلقى «النكية» مذهولا، وهو أين الانتصارات السهلة والغزوات الإعلامية، تلقاها حين بدأت قواه تخور بعد عرصات الشباب وغروره.

ولكن نكسة ١٩٦٧ كانت الحدث التاريخي المهم الذي تبلورت حوله المواقف الاجتماعية لجيل جديد. أن الفرق بين هذا التاريخ والتاريخ السابق اثنان وعشرون عاما بالضبط... فرق لا يبعد كثيرا عن الفرق البيولوجي بين جيلين. وإذا صحت «سايانتا» فإن هذا الجيل الجديد سوف يتولى القيادة بعد عشر سنين تقريبا. إن مهمته ثقيلة، وأني لرااه يتفهم أن كل مكان ولكن أشد ما يزعجني أنه لم يعد يثق بنا. ثقيل على النفس أن يعتذر الآباء إلى أبنائهم، ويخففون حين يكون الاعتذار غير مقبول، سواء أجاز من أولئك الذين تصدروا الصفوف، أم من أولئك الذين أقروا أن بيوتهم في المخزرة أو في حظا التفتيش ليس أقل من حظا القتل والساكن على الحق شيطان أخوين، خيرا، ولكننا إن فعلنا ذلك ونحن في هذه الشبوة، إن مراجع حساباتنا، إن لم نكن في أوقات المهمة، سنأنا بغير الحاضر فيها أفضل بغيرهم من خلالنا إلى المستقبل.

الاجيال فنرى جيلا جديدا كل عشرين سنة أو حتى عشر سنين، بدلا من كل ثلاثين. ومن الجائر أيضا أن يختل الأيقاع فيسرع مرة ويبطئ مرة. فالحوادث التاريخية الكبرى لا تتبع نظاما ثابتا كالانتقال من الطفولة إلى الشباب إلى الكهولة إلى الشيخوخة. ولكننا نستطيع أن نقول أن هناك معيارا على درجة من الثبات لظهور جيل واختفاء جيل، وهو أن الحادث التاريخي المهم والمؤثر يوافق - بالنسبة للجيل الطالع - سن المراهقة والشباب الباكر. ليرتك انطباعة القوي حين يكون الإنسان في مرحلة البحث عن القيم التي ستحكم شخصيته، وسلوكه في المستقبل، ولن يظهر تأثير هذا الجيل في الحياة العامة إلا بعد عشرين سنة تقريبا، حين يكون اكتسب من الخبرات العملية، واحتل من المواقع ما يمكنه من التأثير. وقد تستمر سيطرة هذا الجيل عشرين سنة أو أكثر، أو أقل، بحسب سرعة تكون الجيل التالي.

## الأجيال الجديدة



د. تاري محمد هشام

اعتقد أننا حين نأخذ هذه الأمور كلها في اعتبارنا فسوف يتضح لنا سبب مهم من أسباب القلق - بل الغليان أحيانا - الذي يلاحظ في كثير من أجزاء العالم العربي في هذه الأيام.

فالجيل الذي يوجه الحياة العامة في بلادنا اليوم هو الجيل الذي تشكل وعيه الاجتماعي أثناء الحرب العالمية الثانية. ورأى الاستعمار القديم يصفي بعضه بعضا، بعد أن ظل جاثما يضع عشرات من السنين (جاوزت القرن في حالة الجزائر) ورأى تراكم المشكلات الاجتماعية الداخلية، دون اهتمام حقيقي بحلها، أو حتى فهمها. فخلل لهذا الجيل أنه يستطيع أن يستدرك كل ما فات الأجيال السابقة، وأنه يستطيع أن يضع لنفسه، وللأجيال القادمة حياة كريمة ومجدا وطنيا أو قوميا إذا قام بضربات سريعة متلاحقة، تجعل الاستعمار يهرب إلى جحره، وتعيد تشكيل الحياة داخل الوطن.

لا أظننا نعلم هذا الجيل إذا قلنا أنه حقق هدفه المزدوج بسهولة لم يكن هو نفسه يستطيع أن يتخيلها، أن الذي يتصفح جهاد الشعوب العربية ضد الغزو الاستعماري طوال القرن التاسع عشر وخلال العقدين الأولين من القرن العشرين يتنابه شعور فاسودي بقسوة الترويض، الكفاح الطويل العنيد.

أما الذي حدث خلال بضعة عشر عاما أعقبت الحرب العالمية الثانية فكان سلسلة من الانتصارات الوهيلة المرس (قريباً عدا حرب الجزائر) لأجيال شابة ناشئة في فرنسا، في تلك البلاد، وشبهات هذه الفترة نفسها، وربما لم يمتدح له النظر في التنظيمات الاجتماعية، الجدل شكل والإصلاح مرة في التجديد، مرة أخرى وأقرب من ذلك نشاط إعلامي في كيم هاتل، ويمكننا أن نسجل كخلفية هذا التغيير الكبر في النظرة إلى المشكلات الاجتماعية، الكثرة اللائحة للنظم في عهد النظام الشيوعي، والاعتماد على التخطيط.

جيل من الكلمات التي يستحيل تحديدها: مثلها مثل كلمة «الآن» التي ينتهي معناها بمجرد نطقها، وكلمة «غداه» التي تنتسب دائما نحو سموض المستقبل، وغفر الله لابن أبي ربيعة الذي يقول:

كلما قلت متى ميعادنا  
ضحكت هند وقالت: بعد غدا

وكيف نحدد من نقصد بالجيل الجديد والأطفال يولدون في كل لحظة هذا شأنهم الآن، وكذلك كان شأنهم دائما، فمتى ينتهي جيل ويبدأ جيل؟ علينا، إذن، أن نتمركز في نقطة معينة ليكون مثل هذه الكلمات معنى له: صلة ما بالواقع، ونقطة التمرکز لتختار اعتباطا هذا بديهي لأن لأنها تمثل نقطة تحول في بصر الزمن، نقطة يعترف الجميع بأهميتها، ومن هنا يمكن أن تكون فارقة بين جيلين.

نحن ككبار، إذاً ذلك التغيير البيولوجي للجيل ثلاثين سنة، لأنه يصنق فقط لو كنت فترة التولد عند الإنسان محدودة بموتهم معين، ومن هنا، ولو كان الإنسان يعيش كما تعيش القرود في الغابة أي في ظل ظروف ثابتة، بحيث لا تتغير الظروف التي تحيط به، أو أن يتغير من ذلك، فيكون من المستحيل أن يتغير شيء في حياته.

مركز الأصل